

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»)

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»
протокол № 3
от 17 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 20 от 17.04. 2023г.
И.о. директора МКОУ «НШДС
с.п. В – Акбаш»
М.М. Балкарова

Отчет
о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2022 год.

с.п. Верхний Акбаш 2023г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской республики «17» апреля 2023 г., протокол заседания № 3.

Председатель комиссии:
М.М. Балкарова – И.о. директора.

Члены комиссии:
И.Х. Конова – заместитель директора по УВР;
А.Р. Тарканова - воспитатель;
Р.Б. Тарканова - воспитатель;
Ф.Х. Ашибокова – председатель профкома.

Содержание:

I. Аналитическая	
часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).....	15
1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).	16
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	19
1.7. Кадровое обеспечение.....	20
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
1.9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	23
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию	25

I. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» проводится в соответствии с п. 2 ст. 29, п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании «Положения о проведении самообследования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», а также в целях обеспечения доступности и открытости информации МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» предоставляет Учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2022 год.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте.

1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш»
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	361224, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. В-Акбаш, ул. Ленина, 92
Дата создания	02.02.1998г.
Телефон	8 (86632) 79-1-86
Сайт школы	nshds –akbash.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	v-akbash-nshds@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района от 14 октября 2015 года № 207 - п
Лицензия на образовательную деятельность	23.11.2016 г., Серия 07Л01 № 0000867, регистрационный номер № 2003
Свидетельство о государственной аккредитации	14.12.2016 г., Серия 07А01 № 0000662, регистрационный номер № 1124
Материально-техническая база	
Классные комнаты	4 кабинета начальных классов
Дошкольные группы	4 групповых помещений

Столовая, пищеблок	1, на 28 посадочных мест - 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 1250 книг из них учебников – 968 шт.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	12
Компьютеры	10
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, образовательная организация имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5015 кв. м.

Основным видом деятельности МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» (далее – НШДС) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
- НШДС не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, т.к. таких детей нет.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в НШДС

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НШДС
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НШДС, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в НШДС создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Основными образовательными программами по уровням дошкольного и начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–3-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность воспитанников и обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;	115
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 .	69

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 184 дошкольников и младших школьников.

Образовательные программы дошкольного и начального общего образования, реализуемые учреждением, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

НШДС реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Переход на ФГОС – 2021 начального общего образования.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года начальная школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МКОУ «НШДС» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в НШДС на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке НШДС к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «НШДС» приступила к реализации ФГОС начального общего образования (один 1 класс), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 3) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов, согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы

обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

НШДС осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, согласно новым требованиям).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа не реализует АООП, т.к. нет детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте НШДС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего семей – 70.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	83%
Неполная с матерью	11	16 %
Неполная с отцом	1	1,4 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	7%
Два ребенка	28	40%
Три ребенка и более	37	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 01.09.2021 г. НШДС реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной начального общего образования.

С 01.09.2022 г. для 1 класса разработана рабочая программа воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в НШДС проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «НШДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Анализ планов воспитательной работы 1-4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско - патриотическом направлении отмечена в 4 классе (классный руководитель Кишева К.Т.)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся НШДС через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок», тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 4 классе; педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, викторины

по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и КБР исполнением гимна РФ и КБР;

Эффективность воспитательной работы НШДС в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов младших школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы НШДС в 2022 году.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в начальной школе в 2022 году составил 63 процента.

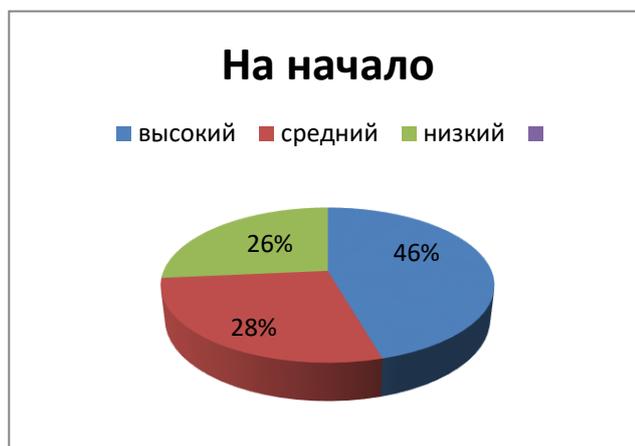
Во втором полугодии 2021/22 учебного года НШДС реализовывала дополнительную общеразвивающую программу «Лидер» (РДШ). Активисты РДШ приняли активное участие во Всероссийских акциях в рамках Дней единых действий РДШ. Это: «День Героев России», «День книгодарения», «Общероссийский урок труда» в формате «Открытка трудящимся, акция «Окна Победы». Конкурсы «Космос – мир фантазий», «А ну-ка, девочки», «Мистер этикет» и т.д.

Все проводимые мероприятия способствовали развитию лидерских качеств, коммуникативных и творческих способностей, формированию гражданской позиции обучающихся.

В начале и в конце 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг, целью которого было определение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов в количестве 68 учащихся, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

Уровень воспитанности в процентном соотношении на начало и конец учебного года: всего – 68 учащихся.

Начало года: высокий: 31уч. – 46 %; средний: 19 уч. – 28 %; низкий: 18 уч. – 26%.



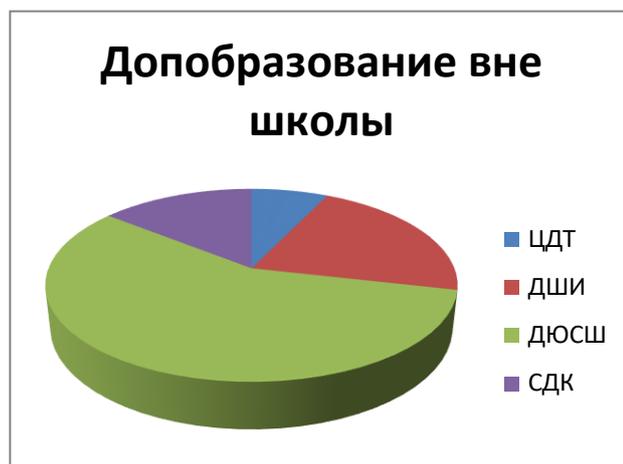
На конец года: высокий: 45уч. – 66%; средний: 14 уч. – 21 %; низкий: 9 уч.– 13 %.



Из таблицы видно, что процент низкого уровня снизился на 50 %.

Учащиеся начальной школы также были охвачены в отчетном году дополнительным образованием вне школы:

МКУ ДО ЦДТ – 1 (1,4 %); ДЮСШ – 8 (12 %); ДШИ – 3 (4 %); СДК – 2 (3 %).



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но охват дополнительным образованием по дошкольным группам надо повысить.

Разработать дополнительные общеобразовательные программы по театральному искусству (письмо Минпросвещения от 08.02.2022 № ДГ – 333/06). Внедрить их в новом учебном году. При необходимости отправить педагогов допобразования на курсы повышения квалификации.

Об антикоронавирусных мерах.

НШДС в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Управление образования Терского муниципального района:

- осуществило закупку бесконтактных термометров, передвижных рециркуляторов, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, медицинских масок, перчаток из расчета на два месяца;

- разработало графики уборки проветривания дошкольных групп, учебных кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте МКОУ «НШДС» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в НШДС регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами НШДС.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–3 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в НШДС осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	1	45	5	34

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 № 189 СанПин 2.4.2.2821– 10).

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, с ноября – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2-3 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2-3 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в НШДС осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3 классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Вывод: таким образом, организация учебного процесса

соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано	Начало года	Всего обследовано	Конец года
101 дошк.	Выс. ур. 18(18 %)	101 дошк.	Выс.ур. –25 (25 %)
	Сред. ур. 66 (65 %)		Сред. ур – 59 (58%)
	Низк. ур. 17 (17%)		Низк. ур– 17 (17 %)



Из таблицы видно, что на конец учебного года повысился процент детей с высоким уровнем на 7%. Процент детей с низким показателем остался на прежнем уровне.

В июне 2022 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга по определению уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению:

Высокий уровень – 9 детей – 36%;

Средний уровень – 11 детей – 44%;

Ниже среднего – 3 детей – 12%;

Низкий уровень – 2 детей – 8%.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы.

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35 (1,4 классы)	43 (1, 2 классы)	69 (1–3 классы)
	Окончили на отлично	2	3	5
	Окончили на 4 и 5	5	3	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ наблюдается.

Таблица 6. Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021–2022 учебный год.

Параллель	Количество учащихся	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
1	2	4	5	6	7
1	25				
2	24	2	14	1	2
3	20	3	3	1	2

1-3 кл.	69	5	17	2	4
Итого	69	5	17	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся не стабильно, но положительно.

В 2022 году 98 процентов выпускников подготовительной группы, которые перешли в 1-й класс начальной школы, остались в ОО. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «НШДС» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования НШДС ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «НШДС» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на уровнях образования и сохранения контингента обучающихся и воспитанников;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью оценки родителями профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями и детьми было проведено анкетирование родителей на тему: «Классный руководитель глазами родителей и детей». Было охвачено 54 родителей и 68 учащихся. 98% утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера. 87 % отметили, что имеют возможность получить конкретный совет по вопросам развития и обучения ребенка. Уровень и содержание

образовательной работы с детьми в ОУ в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в НШДС проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность персонала составила 33 человек.

Из них: 2 руководящих работников, 14 педагога, 17 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов, из 4 учителей начальных классов 1 педагог нуждался в совершенствовании ИКТ-компетенций. 50 процентов всех учителей, считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС–2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные улучшились: 25 процентов (1 педагог) нуждается в совершенствовании ИКТ-компетенций. При этом стоит отметить, что она – вновь поступившая на работу в МКОУ «НШДС».

За отчетный период аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел 1 педагог из 14 (7,1%).

Курсы повышения квалификации прошли 8 (57%) педагогических работников, в том числе 1 учитель по новым ФГОС – 21.

По итогам 2022 года НШДС перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников НШДС все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года НШДС ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- модернизация песочницы и изготовление деревянной крышки люка с нетравматичным замком;

- замена настила во входной группе на нескользкий;
- замена стульев в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- уделение особого внимания на крепление одежных шкафов в приемных помещениях.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «НШДС» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2022 году в профессиональных конкурсах педагоги не участвовали, что свидетельствует о том, что это работа стоит не на должном уровне.

Вывод. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 1450 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 968 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Общий фонд библиотеки составляет 1450 экземпляров, из них:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	67 %
2	Педагогическая	14 %
3	Художественная	12 %
4	Справочная	7 %

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2022 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню.

Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий,

которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 11 единиц.

В отчетном году библиотека НШДС осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2022 году основной фонд библиотеки пополнился на 132 экземпляров учебников для 1-3 классов.

100 % обучающихся были обеспечены УМК по предметам учебного плана.

Библиотечный фонд учреждения постоянно пополняется учебно-методической литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако проведенный анализ показал, что отсутствие финансирования отражается на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке нет необходимых электронных ресурсов (компьютер, принтер, устройство для копирования, мультимедийная система).

Фонд библиотеки по УМК по предметам учебного плана соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от

20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Вывод. Анализ применения ЭСО в НШДС при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в НШДС составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДО и НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В учреждении функционирует 3 классных помещений и 4 групповых комнат. Развивающая среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Мебель, игровое и учебное оборудования подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и в соответствии с возрастными особенностями детей. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры НШДС отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние НШДС, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. НШДС оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты. Одним из важнейших условий в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация питания. Обучающиеся НШДС 100% обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (28 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется оснащенный музыкальный зал.

В НШДС созданы условия для физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведская стенка, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, площадка для баскетбола и волейбола. Имеется бассейн площадью 20 кв.м., который нуждается в капитальном ремонте.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 9 шт.,
- принтеры – 2 шт.;
- сканер – 4шт.;
- цифровая видеокамера – 1 шт.;
- проектор – 2шт.;
- интерактивная зона – 4 комплекта;
- МФУ–1 шт.

В 2022 году за счет внебюджетных средств были приобретены: ученические столы и стулья (11 ученических столов, 22 стула), доска ученическая. В 2022 году необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, организован пропускной режим, имеется экстренная кнопка вызова, ведется журнал регистрации посетителей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, мост гимнастический, обруч гимнастический, гимнастические скамейки, мячи для ОРУ.
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ.

Необходимо произвести капитальный ремонт туалетов, рекреаций 2 этажа.

II. Показатели деятельности МКОУ «НШДС с.п. В–Акбаш» за 2022 год.

Дошкольное образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5 %
1.8.2	Первая	4 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-педагога	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Начальное общее образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел./ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек%	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	0
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	1 человек/16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человека / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	69 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и начального общего образования.

В начальной школе созданы условия для реализации ФГОС

- 2021: разработана ООП НОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что начальная школа (1 класс) успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников. Педагоги МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

ВПР за отчетный период не проводились (ввиду отсутствия 4-х классов). С 1 сентября 2022 года МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (1 класс).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «НШДС» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

И.о. директора  М.М. Балкарова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067654

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024