**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
  
ПРИКАЗ  
  
от 19 июля 2021 года N 22/679  
Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021 - 2025 годы**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Кабардино-Балкарской Республике приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021 - 2025 годы (далее - Концепция).

2. Отделам дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.), дошкольного и общего среднего образования (Мальбахов А.А.), профессионального образования (Мякинина О.М.), социальной защиты детства, коррекционного образования (Хучинаева М.Х.), социально-профилактической работы (Нагоева А.В.), взаимодействия с муниципальными органами по делам молодежи, с детскими и молодежными организациями (Гилиев М.Б.), по реализации приоритетных направлений (Балов О.Р.) обеспечить реализацию Концепции в установленные сроки.

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" Минпросвещения КБР оператором по проведению мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Кабардино-Балкарской Республике по направлению "Система организации воспитания и социализации обучающихся" (далее - оператор).

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" Минпросвещения КБР (Кажаров А.Г.) начиная с 2021/2022 учебного года включить в содержание программ повышения квалификации и переподготовки работников образования изучение новых подходов к воспитанию обучающихся в рамках Концепции, согласно изменениям, внесенным в [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7D20K3), примерной программы воспитания обучающихся, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

5. Отделу дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

6. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов обеспечить реализацию Концепции и представление показателей оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся оператору.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

Министр  
А.ЕЗАОВ

**Утверждена  
приказом  
Министерства просвещения,  
науки и по делам молодежи  
Кабардино-Балкарской Республики  
от 19 июля 2021 г. N 22/679**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2021 - 2025 ГОДЫ  
  
1. Общие положения**

Концепция развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике разработана для достижения ключевой цели, обозначенной Президентом Российской Федерации, - "Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций", формирования и развития целостного воспитательного пространства в республике.

Для достижения обозначенных целей в республике вследствие многолетней целенаправленной работы заложена основа для дальнейшего развития воспитания в системе образования Кабардино-Балкарской Республики. Разработаны и реализуются муниципальные программы воспитания, активно развивается детское движение школьников, добровольчество (волонтерство), функционируют органы ученического самоуправления, создаются условия для повышения профессионального мастерства специалистов, курирующих вопросы воспитания, обеспечивается организованный досуг детей и подростков по интересам в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.

В целях выявления исходного уровня состояния воспитательной работы, оценки эффективности педагогического воздействия, своевременной коррекции программ воспитания и составления дальнейших планов работы по заказу Минпросвещения КБР сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ в период с 1 по 28 февраля 2021 г. в школах Кабардино-Балкарской Республики была проведена диагностика актуальных аспектов воспитательной работы.

В анкетировании приняли участие 20417 школьников 7 - 11-х классов и 14228 родителей.

Результаты диагностики направлены в образовательные организации для учета при разработке рабочих программ воспитания и планов по их реализации.

Правовой и методологической основой разработки Концепции развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике (далее - Концепция) являются [Конституция Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/9004937), [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7D20K3), [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/420277810#6540IN), утвержденная [распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р](https://docs.cntd.ru/document/420277810), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В настоящее время наблюдается обновление воспитательных систем, стратегий и тактик воспитания, что определено федеральными государственными образовательными стандартами, изменениями, внесенными в них и в [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7D20K3), предполагающими в том числе достижение личностных результатов в процессе усвоения детьми разного возраста моральных, правовых, трудовых, эстетических и иных норм и правил общественной жизни.

Данная Концепция направлена на формирование системной работы по воспитанию и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, включающей:

гражданское и патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание детей на основе российских и региональных традиционных ценностей;

физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

приобщение детей к культурному наследию;

популяризацию научных знаний среди детей и молодежи;

экологическое воспитание;

поддержку семейного воспитания;

развитие воспитания в системе образования;

развитие добровольчества (волонтерства);

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

поддержку общественных объединений в сфере воспитания;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

содействие адаптации детей из семей мигрантов. **2. Цели и задачи**

Цели и задачи Концепции определяются в соответствии с указанными выше направлениями.

Целями гражданского и патриотического воспитания являются формирование гражданских качеств личности обучающихся, позволяющих реализовать свои права и осознавать свою ответственность как гражданина Российской Федерации, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за малую Родину и России в целом, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за его будущее.

Достижение поставленных целей возможно при решении следующих задач:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

воспитание интернационализма, уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

разработка и реализация программ воспитания, в т.ч. патриотического, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов;

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к государственным символам Российской Федерации (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Цель духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей заключается в развитии у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), способности к сознательному выбору добра, развитии сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачами духовного и нравственного воспитания являются:

расширение сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными конфессиями;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

изучение традиционных для народов Кабардино-Балкарской Республики, России нравственных ценностей;

оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Целью физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачами физического воспитания являются:

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление детям условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых спортивных мероприятий для детей, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цель трудового воспитания и профессионального самоопределения заключается в формировании у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Задачами трудового воспитания являются:

развитие у детей навыков коллективного труда, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;  
содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Целью приобщения детей к культурному наследию является воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике, Российской Федерации.

Задачами данного направления являются:

эффективное использование культурного наследия Кабардино-Балкарской Республики, Российской Федерации, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой, отечественной, национальной культуры с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Цель популяризации научных знаний среди детей - формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к научной деятельности, уважения к людям, занимающимся научными исследованиями.

Задачами данного направления являются:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Целью экологического воспитания является формирование внутренней потребности в бережном отношении к природе, окружающей среде, понимания природного многообразия и богатства как ценности.

Задачами данного направления являются:

развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам республики, России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, развитие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Целью поддержки семейного воспитания является повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей.

Задачами поддержки семейного воспитания являются:

содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;  
 создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Цель развития воспитания в системе образования - создание комплекса взаимосвязанных условий образовательной среды для эффективного решения воспитательных задач.

Задачами данного направления являются:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, кабардинским, балкарским языками, языками других народов, проживающих в республике, народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Целью расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов является создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей.

Задачами данного направления являются:

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

содействие адаптации детей из семей мигрантов мигрантов. Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Кабардино-Балкарской Республики. В качестве основных объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях;

развитие добровольчества (волонтерства);

развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы общеобразовательных организаций, по воспитанию и социализации обучающихся.

Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга:

Цель мониторинга - проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в республиканском образовательном пространстве.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике.

Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

формирование запроса в органы управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов;

сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;

тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных управлениями образования местных администраций муниципальных районов и городских округов и государственными общеобразовательными организациями и размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети "Интернет".

Применение результатов мониторинга:

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием.

Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными органами управления образованием.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Приложение  
к Концепции  
развития системы воспитания  
и социализации обучающихся**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Критерии | Показатели | Единицы для расчета показателя | Методы сбора информации | Источники информации |
| Реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях | Доля общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших рабочую программу воспитания в основную образовательную программу общеобразовательной организаций, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, основная образовательная программа |
|  | Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации |
|  | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования) | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт |
| Развитие добровольчества (волонтерства) | Наличие регионального центра волонтерства | Да/нет | Анализ сайта Минпросвещения КБР | Сайт Минпросвещения КБР, распоряжение Правительства КБР Сайт Центра волонтерства |
|  | Доля муниципальных образований, создавших муниципальные центры (отделения) волонтерства | % | Анализ сайта муниципального управления образования | Сайт муниципального органа управления образованием, приказы о создании муниципальных центров |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих отделения волонтерства, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля обучающихся, включенных в волонтерское движение, в общей численности обучающихся | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации |
| Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) | Наличие региональных центров детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) | Да/нет | Анализ сайта Минпросвещения КБР | Приказы Минпросвещения КБР |
|  | Доля муниципальных образований, создавших муниципальные центры (отделения) детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), в общей численности муниципальных образований | % | Анализ сайта муниципального управления образования | Сайт муниципального управления образования, приказы о создании муниципальных центров |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), в общей численности общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.), от общей численности обучающихся | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Наличие регионального плана профилактической работы | Да/нет | Анализ сайта Минпросвещения КБР | Приказы Минпросвещения КБР |
|  | Наличие муниципальных планов профилактической работы | Да/нет | Анализ сайта муниципального управления образования | Сайт муниципального управления образования, приказы муниципального управления образования |
|  | Доля общеобразовательных организаций, разработавших планы профилактической работы, от общей численности общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования) | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Численность обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) | Чел. | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Численность обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | Чел. | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Численность обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) | Чел. | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
| Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным | Проведение ежегодного мониторинга выбора обучающимися языка изучения в качестве родного | Да/нет | Анализ сайта Минпросвещения КБР, анализ сайта Центра оценки качества образования | Приказы Минпросвещения КБР, информационные письма |
|  | Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации | Ед. | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Доля обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях республики, от общей численности обучающихся | % | Анализ сайта муниципального управления образования | Сайт муниципального управления образования, приказы муниципального управления образования |
|  | Доля обучающихся, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей, от общей численности обучающихся | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля обучающихся, охваченных отдыхом на организованных общеобразовательной организацией площадках | % | Анализ сайта общеобразовательной организации информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Численность обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях ("Артек", "Орленок", "Смена") | Чел. | Анализ сайта Минпросвещения КБР, сайтов муниципальных органов управления образованием | Приказы Минпросвещения КБР, информационные письма |
|  | Доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, студии и т.п., от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | Анализ сайта образовательной организации (ОО, У ДОД), справка от образовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт образовательной организации, приказы образовательной организации |
| Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | Наличие дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации | Ед. | Анализ сайта ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, федеральный реестр программ ДПО | Утвержденные программы, программы, размещенные в федеральном реестре |
|  | Доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам по приоритетным направлениям воспитания и социализации, от общего числа работников, выполняющих трудовые функции по воспитанию и социализации | % | Анализ сайта и образовательного портала Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Приказы о зачислении слушателей |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества общеобразовательных организаций | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от ОО, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | Доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания, в общей численности классных руководителей | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Численность классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности ("За нравственный подвиг учителя", "Воспитать человека" и др.) | Чел. | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности, в общей численности классных руководителей | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями, в общей численности классных руководителей | % | Анализ сайта в общей численности классных руководителей, информационная справка от общей численности классных руководителей, заполнение статистической таблицы |  |
|  | Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, в общей численности классных руководителей | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |
|  | Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, в общей численности классных руководителей | % | Анализ сайта общеобразовательной организации, информационная справка от общеобразовательной организации, заполнение статистической таблицы | Сайт общеобразовательной организации, приказы общеобразовательной организации |