



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ КУЕЙМ ХЫХЪЭ АКЪБАЩ ИЩЭ ЩТЭНЫГЪЭ  
ЩРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛЬНЭ ЕДЖАПЭ-САБИЙ САД  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР ОГЪАРЫ-АКЪБАШ ТЕРК РАЙОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНИЙ АКБАШ»  
ТЕРСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361224, с. В-Акбаш, ул. Ленина, 92, КБР, Россия

Тел. (8-86632) 79186

## ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 53/1

**Об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»**

В соответствии с распоряжением правительства Кабардино-Балкарской Республики от 16 октября 2020 года N 467-рп «О реализации мероприятий национального проекта «Образование» на 2021 - 2023 годы решением педагогического совета от 15.05.2023г.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о порядке использования оборудования, полученного МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – Положение) Приложение 1.

2. Закрепить учебное оборудование, полученное МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», (далее – учебное оборудование) за кабинетами № 1 и включить его в паспорт учебного кабинета.

3. Назначить ответственными за сохранность учебного оборудования, закрепленного за кабинетом №1, учителя начальных классов – Шарипову С.Р.; завхоза Бадракова З.Х.

4. Утвердить состав экспертной группы для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования согласно Приложению 2.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: \_\_\_\_\_ М.М.Балкарова



**Положение**  
**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,**  
**полученного МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»**  
**в рамках федеральной программы**  
**«Цифровая образовательная среда»**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно - гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

## **2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования**

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора НШДС о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора и

размещенное на официальном сайте школы;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении № 2.

**Приложение №1 Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.**

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры,
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением
	Доля оборудования, используемого педагогом при	
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ****по эффективности использования компьютерного оборудования МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»**

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
	1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах	2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 – отсутствует
Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования

	2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, дня проведения которых имеется необходимое оборудование	менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
Максимум по 2 критерию - 4 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = K_{пк} / K_{всего} * 100\%$ , где:
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	$K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; $K_{всего}$ - общее количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
Максимум по 3 критерию - 4 балла		
4. Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K_i = K_{исп} / K_{всего} * 100\%$ , где: $K_{исп}$ - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю); $K_{всего}$ - общее количество часов проведения уроков (в неделю).

	4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков	Доля оборудования, используемого при проведении уроков: $J < 2 = \frac{K_{исп\ ур}}{K_{всего}} * 100\%$ , где: $K_{исп\ ур}$ - количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; $K_{всего}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).
	4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности: $K_з = \frac{K_{исп\ доп}}{K_{всего}} * 100\%$ , где: $K_{исп\ доп}$ - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности; $K_{всего}$ - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей: - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
Максимум по 4 критерию - 6 баллов		
Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10-20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов		



**Состав экспертной группы для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования**

1. Балкарова М.М. – директор
2. Ашибокова З.Б. – заместитель директора по УВР
3. Шарипова С.Р. – учитель начальных классов