

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа- детский сад сельского поселения Верхний Акбаш»
Терского муниципального района Кабардино –Балкарской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 20 от «12» апреля 2022
Директор МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»
Тарканова А.Р.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа- детский сад сельского поселения Верхний Акбаш»
Терского муниципального района Кабардино –Балкарской Республики
за 2021 год.**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа- детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики «30» марта 2022 г., протокол заседания № 1.

Председатель комиссии: Тарканова А.Р. – директор.

Члены комиссии:

Конова И.Х. – заместитель директора по УВР.

Кишева Р.Ч. – руководитель МО воспитателей;

Кишева К.Т. – руководитель МО учителей начальных классов;

Ашибокова Ф.Х. – председатель профкома.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Система управления образовательным учреждением.

1.3. Оценка образовательной деятельности

**1.4. Организация учебного процесса
(особенности и условия осуществления).**

**1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
(уровень соответствия требованиям государственных
образовательных стандартов).**

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

**1.9. Оценка материально-технической базы
образовательного учреждения.**

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.**

I. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» проводится в соответствии с п. 2 ст. 29, п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании «Положения о проведении самообследования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», а также в целях обеспечения доступности и открытости информации МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» предоставляет Учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2021 год.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад сельского поселения В-Акбаш» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Год основания	1998
Юридический адрес	361224 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, с.п. В-Акбаш, ул. Ленина,92
Фактический адрес (адреса)	361224 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, с.п. В-Акбаш, ул. Ленина,92
Телефон, факс	8(86632)79186
Адрес электронной почты	v-akbash-nshds@mail.ru

Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тарканова Аза Руслановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	23.11.2016 г., Серия 07Л01 №0000867, регистрационный номер №2003
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	14.12.2016 г., Серия 07А01 №0000662, регистрационный номер №1124

1.2. Система управления образовательным учреждением.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом. Управление НШДС осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом самоуправления. В его состав входят все работники образовательной организации. Управляющий совет МКОУ «НШДС с.п. В- Акбаш», как орган управления, создан с целью обеспечения демократического и государственно- общественного управления образовательным учреждением. Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и ОО в деле обучения и воспитания детей и состоит из представителей родительской общественности, учителей и воспитателей. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, все педагогические работники. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. Рассматриваемые вопросы на заседаниях вышеперечисленных органов охватывают все сферы деятельности учреждения и совместными усилиями решаются основные задачи учреждения и соответствуют Уставу.



Вывод:

1. Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного и начального общего образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: 1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования НШДС на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, определяющим правовое положение МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует целям и задачам учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного дошкольного, начального общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Учреждение осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

1. Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок освоения 4 года;

2. Дополнительные образовательные программы (ДОП) по следующим направленностям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Образовательные программы дошкольного и начального общего образования, реализуемые учреждением, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Учреждение функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализует образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня.

3. Обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного образования.

**1.4. Организация учебного процесса
(особенности и условия осуществления).**

Общая численность обучающихся и воспитанников составляла 184 человека. Из них в начальной школе - 69 обучающихся, в дошкольных группах - 115 воспитанников. В учреждении функционировало три общеобразовательных классов и 4 дошкольных групп

Уровень образования	Начальное общее образование	Дошкольное образование	Всего в 00
Количество обучающихся и воспитанников	69	115	184
Количество классов, групп/ средняя наполняемость	3/23	4/28	

Структура классов

№ п/п	Классы	Количество
1.	1	1
2.	2	1
3.	3	1
Итого:		3

Структура дошкольных групп

№ п/п	Дошкольные группы	Количество
1.	2 младшая	1
2.	средняя	1
3.	старшая	1
4.	подготовительная	1
Итого:		4

В отчетном году комплектование групп осуществлялась по одновозрастному принципу. Средняя наполняемость групп составляла 28, средняя наполняемость классов в среднем составляет 23 чел.

В отчетном году соотношение воспитанник/ воспитатель составляло 1/14; соотношение учитель/ ученик- 1/23.

Организация образовательного процесса в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми на основе базисных учебных планов. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул.

Учебный год в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-3 классах - 35 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут во 2-3 классах, 35 минут для учащихся 1-го класса в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Обучение ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1-3 классах. Учебный год делится на четверти. Начало учебных занятий - 9.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. МКОУ

«НШДС с.п. В-Акбаш» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 - 3-х классов оценивается по 5 балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5). Оценки в баллах выставляются во 2 - 3 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в форме итоговой контрольной работы. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. По желанию и запросам родителей (законных представителей) в учреждении открыты группы продлённого дня для обучающихся. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

В отчётном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения на учебный год и реализована в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии НШДС в различных мероприятиях и акциях, проводимых в республике и районе, в учреждении. Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа, является система традиционных мероприятий. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и стендов к праздникам, плакатов. Дети принимали участие в конкурсах рисунков и оформлении выставок творческих работ на темы: «Азбука дорожного движения!», «Волшебный сундучок осени», Фото стенд ко Дню матери «Счастливые моменты нашей жизни», выставка рисунков «Мой любимый персонаж», «Мой папа самый лучший», «День земли», «День птиц», «Дорога в космос», «Мир без войны».

В соответствии с планами воспитательной работы проводились беседы, часы общения, уроки культуры поведения, уроки нравственности.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По направлению патриотического воспитания в 2021 году проводились внеклассные и общешкольные мероприятия: тематические классные часы, уроки мужества, беседы на патриотическую тематику «День конституции РФ», «День защитника Отечества»; «День адыгов»; викторины, конкурсы, «Помогите детям запомнить ПДД», квесты - игры, посвящённые Дню Победы. В целях воспитания уважения к ветеранам войны организуются встречи, поздравления ветеранов.

Целью деятельности по физкультурно - оздоровительному направлению являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни. Для решения задачи оздоровления учащихся и воспитанников ведётся большая внеклассная работа: - проходят школьные спортивные праздники, соревнования; - учащиеся

принимают активное участие в районных соревнованиях, занимают призовые места.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы решались также через участие в проектах «Нам года не беда», «Грамотный пешеход», «С огнем играть опасно». Формат проекта позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию исследовательских, творческих способностей каждого ребенка.

Проведенные мероприятия соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий общешкольных и классных;
- возможность для самореализации обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий; возможность ярко и неординарно проявлять свои творческие способности во всех аспектах воспитательной работы;
- включенность воспитанников в мероприятия республиканского, районного, школьного масштаба
- сотрудничество педагогов и детей, основанное на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В 2021 году функционировала система внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2021 году составил 73%.

Направления внеурочной образовательной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Охват
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	69%
Духовно- нравственное	«В стране этикета»	75%
Спортивно-оздоровительное	«Уроки доктора Здоровье»	78%
Социальное	«Я среди людей»	71%
Итого	4	73 %

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, студий, олимпиад, выставок, соревнований, познавательных экскурсий, проектной деятельности.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

(уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

В учреждении разработаны и введены в действие образовательные программы по дошкольному и начальному общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в НШДС, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников и обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе.

Деятельность НШДС в 2021 году осуществлялась в соответствии с Образовательными программами и Программой развития учреждения. Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, является готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Итоговая диагностика проводилась во всех возрастных группах по разделам программы: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В результате проведенной диагностики получены следующие данные:

Сравнительный мониторинг дошкольных групп на начало и конец 2020-21 учебного года по всем образовательным областям.

Цель: определить степень освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном блоке на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем с оказанием помощи заместителя директора по УВР.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, беседы, экспертные оценки.
Был проведен мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях

На начало года во второй младшей группе обследовано 38 ребенка. Из них имеют:

Высокий уровень – 6 дет. (16 %)

Средний уровень – 27 дет. (71 %)

Низкий уровень – 5 дет. (13 %)

Наиболее высокие показатели **второй младшей группы** наблюдаются по О.О.: социально - коммуникативное развитие – 1,9 баллов);

Немного ниже результаты по О.О.: познавательное развитие (ФЭМП– 1,6); причинами низкого результата являются: большая наполняемость группы.

На конец года во второй младшей группе обследовано 38 ребенка. Из них имеют:

Высокий уровень – 8 дет. (21 %)

Средний уровень – 26 дет. (68 %)

Низкий уровень – 4 дет. (11 %)

Наиболее высокие показатели **второй младшей группы** наблюдаются по О.О.: физическое развитие – 2 балла, познавательное развитие (конструктивная деятельность – 2 балла, художественно-эстетическое развитие (художественное творчество) -2 балла);

На начало года в средней группе обследовано всего детей – 28, из них:

Высокий уровень – 4 дет. (14%)

Средний уровень – 21дет. (75%)

Низкий уровень – 3дет. (11 %)

Наиболее высокие показатели в средней группе наблюдаются по О.О.: физическое развитие - 1,8; речевое развитие – 1,7

На конец года в средней группе обследовано всего детей – 28, из них:

Высокий уровень – 8 дет. (29%)

Средний уровень – 18дет. (64%)

Низкий уровень – 2дет. (7 %)

Наиболее высокие показатели в средней группе наблюдаются по О.О.: физическое развитие - 1,9; социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность – 1,9, познавательное развитие (конструктивная деятельность) – 1,9). Наиболее низкие

показатели по художественно – эстетическому развитию (художественное творчество) - 1,6 баллов.

На начало года в старшей группе обследовано 21 ребенка, из них имеют:

Высокий уровень - 4 детей – (19%)

Средний уровень – 14 (67%)

Низкий уровень – 3 (14 %)

Наиболее высокие результаты освоения программы детьми старшей группы наблюдаются по областям: художественно- эстетическое развитие – 1,8;

Среди причин низкого уровня усвоения программы детьми можно назвать: индивидуальные особенности детей, частые непосещения ДООУ (часто болеющие дети), недостаточно сформированная методическая база группы.

На конец года в старшей группе обследовано 21 ребенок, из них имеют:

Высокий уровень - 6 детей – (28%)

Средний уровень – 14 (67%)

Низкий уровень – 1 (5 %)

Наиболее высокие результаты освоения программы детьми старшей группы наблюдаются по областям: познавательное развитие – 1,8 баллов; чуть ниже – речевое развитие – 1,7 баллов.

В подготовительной группе на начало обследовано 28 человек, из них имеют:

Высокий уровень – 6 (21%).

Средний уровень – 17 (61%)

Низкий уровень – 5 ч. (18%)

Наиболее высокие результаты освоения детьми подготовительной группы наблюдаются по областям: социально-коммуникативное развитие – 2,2, физическое развитие – 2,0.

На конец года в подготовительной группе обследовано 28 человек, из них имеют:

Высокий уровень – 9 (32%).

Средний уровень – 17 (61%)

Низкий уровень – 2 ч. (7%)

Наиболее высокие результаты освоения детьми подготовительной группы наблюдаются по областям: социально-коммуникативное развитие – 2,5 баллов, ниже – развитие речи – 2 балла.

Выводы:

Всего обследовано **на начало** 2020-21 учебного года 115 дошкольников 2 мл., средн., старш. и подгот. групп.

Из них:

Высокий уровень – 22 дошк. (19 %)

Средний уровень – 81 дошк. (70 %);

Низкий уровень – 12 дошк. (11 %)

Всего обследовано **на конец 2020-21 учебного года 115 дошкольников** 2 мл., средн., старш. и подгот. групп.

Из них:

Высокий уровень – 28 дошк. (25%)

Средний уровень – 82 дошк. (71 %);

Низкий уровень – 5 дошк. (4 %)

Из таблицы видно, что число дошкольников с высоким показателем на конец учебного года увеличилось на 6 детей (5%);

Средний показатель тоже выше на 1 ребенок (1%);

Низкий показатель уменьшился на 7 детей (6%).

Рекомендации: планируется работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа с детьми, расширение методической базы групп, работа с родителями, меры , направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Программный материал усвоен детьми четырех возрастных групп по всем разделам на 96%. 4% программного материала освоено на низком уровне.

Деятельность по обеспечению доступности начального общего образования была направлена на создание условий для получения начального общего образования для всех категорий детей, поступивших в учреждение. В течение года администрацией и педагогами проводилась работа по организации учебно - воспитательного процесса для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы, а также для учащихся, которым были рекомендованы адаптированные образовательные программы. Таким образом, в начальных классах НШДС обучалось 42 человек на конец учебного года. Выполнение ООП НОО отслеживалось через мониторинг образовательных результатов по учебным предметам в 1-2 классах.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных компетенций, а также уровнем преподавания проводились стартовые, четвертные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.

Класс	Предмет	Учитель	Все го уч-ся	Выпо лнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	математика	Кишева К.Т.	19	18	4	5	6	3	83	50
	русский язык		19	19	4	4	6	4	74	42

По результатам мониторинга можно сделать вывод: успеваемость учащихся 2 класса по всем предметам на хорошем уровне, хороший уровень качества и по математике, и по русскому языку показали учащиеся 2 класса.

Проверялся также уровень сформированности навыков правильного чтения. Следует сказать, что 43 % учащихся 2 класса читают в соответствии с установленными программой нормами, 54 % читают выше нормы, и только 3 % учащихся читают ниже нормы. Высокие результаты свидетельствуют о том, что работа по формированию навыков правильного чтения проводится в системе.

Системный анализ промежуточных результатов обученности учащихся, мониторинг организации учебных занятий дали объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Анализ успеваемости за 2021 год показал хорошие результаты качества обучения (успевающих на «4» и «5»). 2 класса завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 69 %. Анализ качества обученности по классам представлен в таблице:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успевают	Усп-ть	Кач-во
1	Безотметочная система обучения						
2	19	3	3	13	0	100	32

Из 19 учащихся 2 класса отличников и хорошистов 9 (47%). Необходимо обратить внимание на одаренных детей.

Качественные показатели по предметам.

Предметы	% качества			
	2			
Русский язык	37			
Литературное чтение	74			
Математика	52			
Окружающий мир	68			
Английский язык	53			
Кабардинский язык	33			
Кабардинское чтение	63			
Технология	100			
Музыка	100			
ИЗО	100			
Физическая культура	100			

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года по 2 классу 100%, качество 71%. Системный анализ промежуточных результатов обученности учащихся,

мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся, способствовали своевременному выявлению и решению проблем в обучении, что обеспечило достаточно высокие результаты успеваемости.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня в 2021 году

Участие в данных мероприятиях способствует развитию у учащихся творческих способностей, инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности.

Результативность участия учащихся в конкурсах разного уровня за 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Результат
4.	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2020».	2 класс (8 уч-ся), 5 место, район
9.	Международный математический конкурс «КЕНГУРУ-2021»	2 класс (7 уч-ся), 3 место, район

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу: - положение о внутришкольном контроле, - положение о промежуточной аттестации учащихся, - положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. - положение о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник, - по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; - по профессиональному росту педагога.

Имеются информационные потоки: - по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете); - по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья).

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживаются

информационные потоки: - по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, классам, по предметам.), - по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах). Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В учреждении прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

1.7. Кадровое обеспечение.

В 2021 году педагогический коллектив 14 педагогов. В том числе: 3 учителей начальных классов, 2 воспитатель ГПД, 8 воспитателей дошкольных групп, 1 педагог психолог.

Уровни образования педагогов

Год	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2019	14	3/21%	0	11 /79%
2020	14	4/28%	0	10/72%
2021	14	5/36%	2/14%	7/50%

Высшее педагогическое образование имеют 5/ 36% педагогов, незаконченное высшее -2/14%, среднее специальное -7/50 %.

Уровень квалификации педагогических кадров

Год	Итого: % от общего числа работающих	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
2019	9/64%	2/14 %	7/50%	5
2020	9 /71%	2/14 %	8/57%	4
2021	9 /71%	2/14%	8/57%	4

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 71% (9 человек), 4 (29%) соответствуют занимаемой должности.

Таким образом, доля педагогических кадров (от общего числа педагогов), имеющих квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составила 100% (19 педагогов)

На сегодняшний день 4 (29%) педагогов отмечены наградами:

Звания/ награды	Количество/ %
Почетная грамота «Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР»	4

Анализ педагогического состава по стажу работы

Год	0-3 года	3 -5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	20 и более
2017			1	8	1
2018			1	8	4
2019	0	0	0	7	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основу коллектива составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что средний возраст учителей и воспитателей составляет 44 года.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 11 единиц.

В отчетном году библиотека НШДС осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая

и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах.

Общий фонд библиотеки составляет 916 экземпляров, из них:

- учебники - 47,2 %
- методическая литература - 13,4%
- фонд дополнительной литературы - 39,4 %.

В 2021 году основной фонд библиотеки пополнился на 152 экземпляров учебников для 1-4 классов.

100 % обучающихся были обеспечены УМК по предметам учебного плана.

Библиотечный фонд учреждения постоянно пополняется учебно - методической литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. В учреждении осуществляется качественное информационно библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.

1.9. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить условия для реализации образовательной программы ДО и образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 классных помещений и 4 групповых комнат.

Развивающая среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Мебель, игровое и учебное оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный роялем и музыкальным центром.

. Созданы условия для физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Имеется бассейн площадью 20 кв.м, который нуждается в капитальном ремонте.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры - 9 шт., ноутбук -1 шт.,
- принтеры - 2 шт.,
- сканер-4шт.,
- цифровая видеокамера - 1 шт.,
- проектор - 2шт.,
- Интерактивная зона - 2 комплекта.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей.

**2. Показатели деятельности МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»
за 2021 год**

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/

	образования	%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	2 человек/14 %
1.8.2	Первая	8 человек/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/ 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1/28 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-педагога	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек%

	получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 64 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71 %
1.29.1	Высшая	2 человек/14 %
1.29.2	Первая	8 человек 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека (14)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	□человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	□человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	35человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м.

Итоги деятельности учреждения за 2021 год показали, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в основном выполнены. Мониторинг образовательного процесса говорит о достаточно высоком уровне реализации образовательных программ.

Обеспечивается вариативность реализуемых программ путем обновления программного обеспечения для обучения дошкольников и младших школьников.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Наблюдается высокий уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в 1 классе и достаточно высокий уровень готовности выпускников 4 класса для продолжения обучения в 5 классе.

Осуществляется квалифицированная коррекционная психологическая помощь детям с проблемами в развитии.

В работе с педагогическими кадрами применяются эффективные формы, способствующие активному включению в методическую работу каждого педагога. В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

В системе дополнительного образования активно развивается проектная и исследовательская деятельность.

Наблюдается тенденция привлечения и успешного участия обучающихся в мероприятиях интеллектуального и художественно - эстетического характера на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Директор МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

Тарканова А.Р.

М

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061578

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025