

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад сельского поселения
Верхний Акбаш»» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»
протокол № 3
от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 16 от 14.04.2025г.
Директора
МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»
М.М. Балкарова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад
сельского поселения Верхний Акбаш»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики за 2024 год.**

с.п. Верхний Акбаш 2025г

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального

казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской республики «11» апреля 2025 г., протокол заседания № 3.

Председатель комиссии:

М.М. Балкарова – директор

Члены комиссии:

З.Б. Ашибокова – заместитель директора по УВР;

Г.А. Гидова – учитель начальных классов, руководитель МО НОО;

Ф.Х. Ашибокова – председатель профкома, воспитатель

А.А. Кудаева – Педагог дополнительного образования

З.Х. Бадраков- завхоз

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Образовательная деятельность.
- 1.3. Система управления.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Организация учебного процесса.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения.
- 1.8. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
- 1.9. Материально – техническая база.
- 10. Внутренняя система оценки качества образования и показатели деятельности.

II. Статистическая часть

I.I. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального район Кабардино – Балкарской Республики
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	361224, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. В-Акбаш, ул. Ленина, 92.
Дата создания	02.02.1998г.
Телефон	8 (86632) 79-1-86
Сайт школы	nshds – akbash.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	v-akbash-nshds@mail.ru
I.II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» утвержден постановлением главы администрации муниципального района от «14» октября 2015г. № 207-п.
Лицензия на образовательную деятельность	23.11.2016 г., Серия 07Л01 № 0000867, регистрационный номер № 2003
Свидетельство о государственной аккредитации	14.12.2016г., Серия 07А01 №0000662, регистрационный номер № 1124
Классные комнаты Дошкольные группы	4 кабинета начальных классов 4 групповых помещений
Столовая, пищеблок	1, на 28 посадочных мест - 1 пищеблок
Библиотека	общий фонд–3227шт.- из них учебников 1544шт.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	12
Компьютеры	14
Ноутбуки	6
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь,

	образовательная организация имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5015 кв.м.

Режим работы МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах и классах – 10 часов.

Режим работы – с 8:00 до 18:00

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» проводится в соответствии с п. 2 ст. 29, п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании «Положения о проведении самообследования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», а также в целях обеспечения доступности и открытости информации МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» предоставляет Учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2024 год. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» территориально расположен между с.п. Верхний Акбаш и п. Заводской. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» (далее – НШДС) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

МКОУ «НШДС с.п.В-Акбаш» не осуществляет реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся, поскольку в отчётном периоде не было зафиксировано потребности в такой программе.

Образовательные программы дошкольного и начального общего образования, реализуемые учреждением, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и реализуются с учетом изменений, и требований во ФГОС и ФОП.

С 01.01.2021 года НШДС функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) НШДС, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Основная образовательная программа дошкольного образования нашего учреждения, позволяет педагогам реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного, на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа ФОП ДО - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДОО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДОО составляет не менее 60% от общего объема программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержательный раздел Программы включает федеральную программу с учетом используемых пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ, являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы. Сложившиеся традиции ДОО - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) , с 1 сентября внесли коррективы в ООП НОО, обновили учебные планы: название предмета «Технология» заменили на «Труд (технология)».

В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Заменяли рабочую программу по труду, незначительно скорректировали формулировки изучаемых тем. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), НШДС применяет в отношении учебной нагрузки детей следующие рекомендации:

1. Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов к процессу обучения организацию учебной деятельности проводится с постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия;
2. НШДС создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе за счет обеспечения рациональной организации образовательного процесса, определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий
3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.
4. Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся в соответствии с приложением 1 к настоящим МР.
5. Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.
6. Гигиеническая оптимизация урока—достигается регламентацией продолжительности урока, чередованием отдельных видов учебной деятельности (например, чтение, письмо, счет, просмотр видео, ответ на вопрос), плотности урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени, выраженное в процентах), продолжительности использования ЭСО, включения физкультурных минуток (далее - ФМ), эмоциональных разрядок.
7. Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены, во время перемен используется оборудование для активного отдыха, организовываются подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных», с изменениями от 6 февраля 2023, Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 28 апреля 2023 года, Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 года №МР 2.40150-19/01-230/13-01, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, а также уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработано Положение №54 от 12.01.2024г., приказом №3 «Об использовании мобильных (сотовых) и других средств коммуникации в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», которому придерживается в работе в этом направлении.

Разработано Положение №73 от 15.03.2025г., приказом №14 о новых правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице представлены данные, о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ				100
Изобразительное искусство	100	100	100	
Музыка	100	100	100	
Технология	100	100	100	
Физическая культура	100	100	100	

Дошкольное общее образование

Таблица 2. Качество выполнения ООП дошкольного общего образования

Образовательные программы	Выполнение рабочих программ по группам, %			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Социально-коммуникативное развитие	100	100	100	100
2. Познавательное развитие	100	100	100	100
3. Речевое развитие	100	100	100	100
4. Художественно – эстетическое развитие	100	100	100	100
5. Физическое развитие	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические работы) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью в 1 - 4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Сопровождение детей СВО

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» обучается 14 детей из 8 семей участников СВО. Для детей из этой категории проводится по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 11.08.2023 №АБ-3386/07 и от 29.03.2024 №АБ-1122/07, диагностика и мониторинг адаптации, для дальнейшей работы образовательной и воспитательной деятельности, по результатам мониторинга разрабатывается и ведется коррекционно - развивающая работа педагогом – психологом и педагогами по разным направлениям. Детям предоставляется бесплатное питание.

Список

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Группа/класс
1.	Ашибоков Шахим Астемирович	19.07.2021	2мл. гр.
2.	Ашибоков Шамиль Астемирович	04.12.2016	2 кл.

3.	Ашибокова Малика Астемировна	10.07.2015	3кл.
4.	Абаева Аделина Алимовна	07.04.2017	1 класс
5.	Абаева Амирина Алимовна	25.09.2018	Подг.гр.
6.	Кишева Амелина Маликовна	27.07.2020	Ст. гр
7.	Шогенова Дарья Витальевна	29.07.2017	1 класс
8.	Шогенова Виктория Витальевна	24.06.2015	3кл.
9.	Шекихачев Адам Муратович	18.11.2020г	Ср. гр
10.	Шекихачева Аделина Муратовна	06.12.2016	2кл.
11.	Шекихачев Амирхан Муратович	24.03.2015	4кл.
12.	Марышева Марина Аскеровна	28.02.2015	4класс
13.	Хатанов Ахмед Борисович	02.04.2021	Ср.гр.
14.	Сокурова Ясмина Тимуровна	18.06.2020	Ст. гр.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

По письму Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653 Управляющие советы получили новые функции по популяризацию семейных ценностей. На основании этого в устав внесены изменения: добавлены представители родителей и новые задачи совета - поддержка семейного воспитания».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НШДС, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
--	--

Торжественная линейка, посвящённый «Дню Знаний».

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в НШДС создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования;

Из-за усиления антитеррористической безопасности образовательной организации НШДС проводила следующую работу:

Торжественная линейка, посвящённый «Дню Знаний».

Трагедия в Беслане: Минута молчания. Запуск шаров в небо, в память о детях, погибших в Беслане

- «Разговоры о важном»;
- Классные часы «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Безопасность на все случаи жизни»;
- Проводятся учения
- Проведение бесед с педагогами: «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- Конкурс рисунков «Мир против терроризма»;
- Оформление уголков в классах, уголок в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

В октябре 04.10 2023года в ЧУ ДПО «Центр охраны труда», проведена проверка террористических знаний и практических навыков требований охраны труда, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки

знания требования охраны труда» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», в объеме-8часов

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) , (с 1 сентября 2024г.)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий ДО и уроков НОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году.**

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155	117

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся и младших школьников.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НШДС приступил к реализации ООП в соответствии с ФОП. разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1)

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» разработала и утвердила дорожную карту, для внедрения требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного отделения в соответствии с ФОП, НОО

Деятельность педагогов в 2024 году по подготовке МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования можно оценить как хороший уровень: программы реализованы на 100 процентов.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости начальных классов за 2024 учебный год

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения, по школе

Классы	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам		
		из них					из них		из них		
		На «5»	На «5» с одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4» и «5»	по уваж-ой причине	по прог-улам	одному	двум	более 2
2 класс	23	0	1	10	2	10	0	0	0	0	0
3 класс	24	0	3	2	3	16	0	0	0	0	0
4 класс	23	2	0	7	8	6	0	0	0	0	0
Всего	70	2	4	19	13	32	0	0	0	0	0
		3%	6%	27%	19%	46 %					

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения, по школе за 2024 учебный год.

Класс	% успеваемости			% качества		
2	100			47,83	11/23	
3	100			20,83	5/24	
4	100			39,13	9/23	
Итого	100			36%	25/70	
Динамика успеваемости и качества обучения за последние 3 года						
Класс	% успеваемости			% качества		
2-4	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	100	100	100	52	45	36

1.Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ФОП НОО, в 2024 году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

ВПР-2024 проведено по заявленному расписанию.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 класса. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1.	Русский язык (часть 1)	19.03	Шарибова Светлана Руслановна
2.	Русский язык (часть 2)	20.03	
3.	Математика	04.04	
4.	Окружающий мир	08.04	

Анализ проверки ВПР в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

На отлично справились 2 ученика, набрали 33-36 баллов – 9%;

На хорошо 11 учащихся -23-31 баллов -50%;

На удовлетворительно 6 учащихся – 23-31 баллов -27%;

На неудовлетворительно 3 ученика-13 баллов- 14%.

Класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4	23	22	2	11	6	3
Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)	Успеваемость %	
					Итоговая	ВПР
Русский язык	23	22	73%	59%	100%	86%

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится **45 минут.**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

После проверки были выявлены следующие результаты:

На отлично -4 учащихся – 15-16 баллов – 17%;

На хорошо – 9 учащихся -12-14 баллов – 39%;

На удовлетворительно – 8 учащихся -7-11баллов – 35%;

На неудовлетворительно -2 ученика 5-7 баллов- 9%.

Класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4	23	23	4	9	8	2
Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)	Успеваемость %	
					Итоговая	ВПР
Математика	23	23	78%	57%	100%	91%

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа содержит десять заданий. Задания с №1 по №6 составляют часть 1.

Часть 2 включает в себя № 7 по №12.

После проверки были выявлены следующие результаты:

На отлично – 3 учащихся – 29 баллов – 13%;

На хорошо -15 учащихся -21-24 балла – 65%;

Класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4	23	23	3	15	4	1
Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)	Успеваемость %	
					Итоговая	ВПР
Окружающий мир	23	23	87%	73%	100%	95%

На удовлетворительно – 4 учащихся – 12-16 баллов -17%.

Динамика уровня усвоения воспитанниками образовательной программы ДО на начало, и конец учебного года

Уровни/ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Кол-во обслед-х		27	28	24	25	25	25	28
	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий		7 – 26%	3- 11%	7- 29%	5 - 20%	8 – 32%	3- 12%	7 – 25%
Средний		14 – 52%	18- 64%	14 - 58%	16- 64%	13- 52%	16- 64%	21- 75%
Низкий		6 – 22%	7- 25%	3 - 13%	4-16%	4- 16%	3 – 12%	0
Низший		0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Всего обследовано на конец 2024 учебного года, 104 дошкольника:

Из них:

Высокий уровень – 29 дошк. (28%)

Средний уровень – 62 дошк. (60 %);

Низкий уровень – 13 дошк. (12%)

Динамика уровня усвоения воспитанниками образовательных программ ДО за последние 3 года

Учебный год	Всего обследовано	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	101	25-25%	59-58%	17-21%
2022-2023	103	32-31%	60 -58%	11 -11%
2023-2024	104	29-28%	62-60%	13- 12%

**Динамика
показателей освоения воспитанниками образовательных программ по
итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики) на
начало и конец 2024 года.**

ОО / группы	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа			Подготов ительная группа	
		к	н	к	н	к	н	к
Социально – коммуникативное развитие		3	1,6	3,4	2,4	3,4	1,7	2,8
Познавательное развитие		2,6	1,6	3,7	1,6	3	1,9	3,2
Речевое развитие		2,5	1,6	3,5	1,9	3	1,6	3,8
Художественно- эстетическое развитие		2,8	1,6	3,4	1,8	3	1,7	3,2
Физическое развитие		2,9	1,8	4	2,4	3,5	1,6	3,5
Итого		2,8 ср. ур.	1,6 ср. ур.	3,6 выс. ур	2,0 ср. ур.	3,3 ср. ур.	2,0 ср. ур.	3,2 ср. ур.
Среднее значение по группам		2,8 ср. ур.	2,8 ср. ур.	2,7 ср. ур.	2,7 ср. ур.	2,6 ср. ур.	2,6 ср. ур.	2,6 ср. ур.
Среднее значение по ДО	2,8+2,8+2,7+2,6 =10, 9 :4=2,7 средний уровень							

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Всего **13 - 12%** воспитанников нуждаются в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По плану работы педагога - психолога МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» с марта по май месяцы каждый год проводится психодиагностическое обследование детей 6,6-7 лет по готовности к школьному обучению.

Целью мониторинга является комплексное изучение готовности детей к школе: определение общей психофизической готовности детей к школьному обучению, включающая в себя в совокупности физиологического, психологического и социального развития, которая необходима ребёнку для успешного усвоения им школьной программы.

Основные задачи:

1. Выявление особенностей психологического развития детей с целью определения уровня готовности к обучению в школе.
2. Выявление детей не готовых на момент обследования к обучению в школе, но при целенаправленной работе с ними возможна их подготовка к школе.
3. Разработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, по результатам обследования.

Результаты проведенного мониторинга по определению уровня готовности детей подготовительной группы « МКОУ НШДС с.п. В-Акбаш» к школьному обучению за последние три года:

Уровень/год	2022год	2023год	2024год
Всего обследовано	25 детей	24детей	21 детей
Высокий	9 - 36%	10 – 42%	7 – 33%
Средний	14 - 56%	14 – 58%	14 – 67%
Низкий	2 - 8%	0 – 0%	0 - 0%

В результате анализа и обработки результатов мониторинга по готовности детей 6,6-7лет к школьному обучению можно сделать выводы:

В личностной готовности у детей педагоги формируют готовность принятия социальной позиции - школьника, которая проявляется в отношении детей к учебной деятельности, готовности к принятию нового социального окружения (учителя сверстники), к школе в целом.

В эмоционально-волевой готовности к школе сравнительно хорошую эмоционально - волевую устойчивость, что проявляется в формировании у детей произвольности психических процессов, на фоне которой и возможно развитие, и протекание учебной деятельности.

Параметры готовности эмоционально – волевой готовности к школе:

- умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;

-умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.

В интеллектуальной готовности наличие развитого кругозора, универсальных предпосылок учебной деятельности, необходимых умений и навыков в области учебной деятельности, а именно:

- дифференцированное восприятие;
- в аналитическом мышлении способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец;
- развитие наглядно-образное мышление с элементами абстрактного;
- рациональный подход к действительности;

В социально – психологической готовности хороший уровень коммуникативных умений и потребности в общении со сверстниками и взрослыми, умение взаимодействовать в коллективе.

По проводимой работе можно сделать вывод, что в НШДС обеспечивается преемственность двух уровней образования: ДО и НОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей – 83

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	87,5 %
Неполная с матерью	12	14.4%
Неполная с отцом	1	1,25 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	7%
Два ребенка	28	40%
Три ребенка и более	37	53%

**Кадровый состав воспитательной службы
МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в НОО.**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образование	
		Без категории	Первая	Высшая	Высшее	Среднее специальное
Зам. директора по УВР	Ашибокова Зоя Беталовна			+	+	
Педагог дополнительного образования	Кудаева Амина Аниуаровна	+			+	
Педагог дополнительного образования	Шомахов Геннадий Уматгериевич					+
Педагог-психолог	Ордашева Сакима Аликовна	+			+	
Учитель - логопед	Тливасова Залина Беслаговна					+
Классные руководители	Кишева Карина Тимофеевна	+			+	
	Охова Зарина Анатольевна	+			+	
	Гидова Галина Анатольевна		+		+	
	Шарибова Светлана Руслановна		+			+

2024 учебный год по указу Президента от 22.11.2023 № 875., был «Годом семьи» и воспитательная работа МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, и планом воспитательной работы.

По рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145) скорректировали календарный план воспитательной работы, добавили мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ».

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н., согласно приказу провели инструктаж работников по оказанию первой помощи.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа в начальной школе осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»
- «Социальное партнерство».

Анализ воспитательной работы начальной школы построен на основе данных:

-справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;

-справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

В основе воспитательной системы НШДС лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- право и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов.
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Динамика охвата обучающихся результативным исполнением общественных поручений в процентах, составляет 100%. Наблюдается повышение доли обучающихся в уровне личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

Качество воспитательной работы, организуемой учителями начальных классов на уроках

Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Все педагоги начальных классов соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения не выявлены – проводятся физминутки, и проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

- Педагоги применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

- Все педагоги применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм. Затруднений в применении интерактивных технологий не наблюдается.

- Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.

- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.

- Ученики соблюдают на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.

Отбор содержания урока.

- Педагоги включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания, педагоги осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности:

- введение занимательных примеров, опытов, фактов

- создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов;

- создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

Организация учебной деятельности.

- Педагоги подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

- Педагоги строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

- Педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

- Затруднения педагогов, в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету: мало организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

- В основном педагоги предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения.

- Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

- Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.

- Адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти все педагоги.

- Педагоги смогли установить доверительные отношения с обучающимися, и между ними.

В 2024 учебном году проведено общешкольных собраний -2;

- классные родительские собрания проводились каждый квартал;

- в каждом классе были выбраны родительский комитет, который работал по плану;

- проводилась работа с родителями по всеобучу, с привлечением педагога – психолога;

- информационное оповещение проводилось через школьный сайт;

- проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания детей;

- все родители (законные представители) были привлечены к просмотру вебинаров воспитательной направленности, открытых родительских собраний;

- родители принимали участие в проведении общешкольных и классных мероприятий;

- проведены открытые дни для родителей с посещением уроков;

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе, в школьных медиа и соцсетях, на сайтах.

8 публикаций в СМИ;

79 публикаций – на официальном сайте школы.

Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

- в течение года велась работа выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, также, в каждом классе проводилось смена оформлений классных уголков периодически;
- велась работа по оформлению стендов, классов к праздникам.
- в наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России».
- Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, КБР

Школьниками проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний;

Кроме постоянного состава отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: призёры и победители различных мероприятий школьного, муниципального и региональных уровней.

Наличие «мест гражданского почтения».

Оформлены в НШДС -5 стендов на стенах.

- Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.
- Периодически смена в классных уголках, использование ИКТ в деятельности.
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Экспозиции меняются своевременно.

Качество организации профилактической работы

- Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием положительная.
- Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью стабильно.
- Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы, положительная.

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.

За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.

Качество организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия с сельским Домом культуры, посещение мероприятий РДК;
- Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, ООиП, органами прокуратуры, отделением УФМС, ГИБДД, МЧС, Терский филиал ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения», совместные

мероприятия с членами Совета ветеранов села, взаимодействие с Центром творчества, МКУ ДО ДЮСШ с.п. В-Акбаш, МК ДО «ДШИ» г.п. Терек.

Уровень воспитанности в процентном соотношении на начало и конец учебного года: всего - 93 обучающихся.

Начало года: высокий уровень: 31уч. – 33 %; средний: 44 уч. – 47 %; низкий: 18 уч.- 20%.

На конец года: высокий: 45уч. – 48%%; средний: 30 уч. – 32 %; низкий: 9 уч.- 10%.

Процент низкого уровня снизился на 50 %, процент высокого уровня повысился на 15%.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» оснащен оборудованием для средств и воспитания обучающихся и созданы новые места дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и реализуются программы дополнительного образования с охватом 160 детей по направлениям:

- физкультурно-спортивное направление («Баскетбол»)
- Художественно – эстетическое направление – (Мир театра «Волшебный занавес»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Спортивным будешь - здоровье добудешь»	Спортивная площадка	29.09.2024г.	93
2.	Турнир по мини-футболу	Спортивная площадка	29.10.2024г.	47
3.	«День здоровья»	Спортзал	21.11.2024г.	93

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся НШДС в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса, олимпиады	Уровень Всероссийский, (региональный, муниципальный)	Количество победителей и призеров	Статус
Республиканский конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Черкесский мир»	Региональный	18	Победители и призеры
Районный фольклорно-краеведческий фестиваль-конкурс «Терские игрища» - «Джылэхъстэней джэгу»	Муниципальный	Команда	3 место
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	Региональный	5	Призер
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Региональный	3	Призер
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	Региональный	3	Призер
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	1 3	Призер 1 место
Международный конкурс «Кенгуру»	Международный	3	1 место

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	75
2-й класс	73
3-й класс	70,5
4-й класс	71

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность, который показал удовлетворительные результаты.

Родительские собрания. Родительские собрания за отчетный период проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах и классах в виде открытых мероприятий и в виде презентаций.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями учащихся был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 212 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 97 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 17% процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей, благодарны, профессионализму педагогов.
3. 92 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности НШДС в целом составляет 95 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024 учебном году.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» реализует в образовательном процессе по плану Концепцию информационной безопасности детей.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**).

Создали условия для доступа к электронной среде, приняли локальный акт и готовы проводить дистанционные занятия при необходимости.

НШДС внедрила электронное обучение согласно постановлению №1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

«Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой».

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации.

Педагоги фильтруют контент, проверяют библиотеку и проводят просветительские мероприятия.

В НШДС подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет».

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, для обучения обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)», «Разговоры о важном». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы НОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в НШДС регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в НШДС осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Качество организации внеурочной деятельности

Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- во внеурочной деятельности патриотической направленности – 100%
- во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (100%);

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2024 учебном году было проведено: 79 мероприятий, 11 выставок, направленных на воспитание и развитие творческих талантов школьников. Наблюдается динамика повышения активностей по воспитательной работе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МКОУ СОШ им. Х.Т. Карашаева с.п. В-Акбаш. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в НШДС проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями НШДС и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования, образовательный процесс в школе, осуществляют 17 педагогических работников.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 19,1 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Всего педагогических работников	17
Из них имеют	
Высшую категорию	1
I категорию	4
СЗД	13
Из них имеют	
Высшее образование	13
Среднее специальное	5

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80

процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «НШДС с.п.В-Акбаш» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1610 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1544 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. общий фонд – 3227 книг из них учебников – 1544 шт.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1544	930
2.	Педагогическая	88	78
3.	Художественная	112	56
4.	Справочная	22	13
5.	Языковедение, литературоведение	34	28
6.	Естественно-научная	76	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДО и НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В учреждении функционирует 4 классных помещений и 4 групповых комнат. Развивающая среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Мебель, игровое и учебное оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований и в соответствии с возрастными особенностями детей. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры НШДС отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние НШДС, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. НШДС оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты. Одним из важнейших условий в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация питания. Обучающиеся НШДС 100% обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (28 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам организовать воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В

каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется оснащенный музыкальный зал.

В НШДС созданы условия для физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведская стенка, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, площадка для баскетбола и волейбола. Имеется бассейн площадью 20 кв.м., который нуждается в капитальном ремонте.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры - 10 шт., ноутбук - 5 шт.;
- принтеры - 10 шт.;
- цифровая видеокамера - 1 шт.;
- проектор – 5 шт.;
- интерактивная зона - 4 комплекта;
- МФУ - 4 шт.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, организован пропускной режим, имеется экстренная кнопка вызова, ведется журнал регистрации посетителей.

В 2024 году произведен ремонт рекреаций 1 и 2 этажа.

В результате самообследования сравнили оснащения НШДС с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, мост гимнастический, обруч гимнастический, гимнастические скамейки; мячи для ОРУ.
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, МФУ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

Х. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ноябре 2024 года в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты оценки условий для инвалидов
Условия доступности для инвалидов

Параметры проверки	Баллы
Наличие оборудованных групп пандуса ми/подъемны миплатформами	1
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	1
Наличие сменных кресел -колясок	0
Наличие специально оборудованных санитарно - гигиенических помещений	0
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зритель ной информации	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	0
Возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	1
Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	1
Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	0
Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому.	1

Каждый квартал составляется план мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе проверки НОКО. Все недостатки устранены.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором

принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	8 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5% %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-педагога	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 чел./ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	23человек/

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 27,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 27,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	3 человек/ 16,6 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ %
1.29.2	Первая	1 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человека / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	93 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что НШДС успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

НШДС укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Директор: _____ М.М.Балкарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402753

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026