

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»
Протокол от «30» мая 2025 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»
М.М. Балкарова
Приказ от «08» августа 2025 г. № 35

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 6 до 9 лет

Срок реализации: 1-й год обучения, 108 часа.

Форма обучения: очная

**Автор-составитель: Шомахов Геннадий Уматгериевич,
педагог дополнительного образования**

с.п. В-Акбаш, 2025 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как развивает бережное отношение к своему здоровью и способствует укреплению общего физического развития обучающихся. Данная программа реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С каждым годом учебные нагрузки возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). Посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем

дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

15. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

16. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

18. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

19. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

21. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

22. Устав МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

23. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Она направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые хотят обучиться правилам игры, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование метода тестирования. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди детей и подростков, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Отличительной особенностью программы является её направленность не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей. Могут посещать занятия ребята с разной физической подготовкой и физическими способностями. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта в целом, сформирует интерес занимающихся к баскетболу, положительному влиянию спорта на здоровье и бережному отношению к своему личному здоровью. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики.

Педагогическая целесообразность раскрывается в мощном воспитательном потенциале общего коллективного дела, которым является каждая тренировка или матч. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса как к определенному виду спорта так и к физкультуре в целом. Программа ориентирует обучающихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой для себя деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 6 до 9 лет. Принимаются все желающие от 6 до 9 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации программы: 1 год, 108 часа

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного часа занятий для обучающихся составляет 40 минут.

Наполняемость групп: от 15 до 20 обучающихся.

Формы занятий:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые;
- коллективные.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Традиционная модель реализации программы. Последовательное

освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель программы: полноценное физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- обучить навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- воспитать гордость и патриотизм за отечественный баскетбол;
- развить ответственность;
- развить коммуникативные качества;
- развить память, внимание, представление, воображение, ориентирование в пространстве;
- воспитать доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

Предметные:

- обучить теоретическим и практическим приёмам игры в баскетбол;
- совершенствовать двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучить технико-тактическим приёмам игры;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Метапредметные:

- развить навыки бережного отношения к своему здоровью;
- повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- научить договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сформировать положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;
- выработать у обучающихся привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта в свободное время.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1: Основы знаний (7ч.)					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и Правила ТБ на занятиях.	1	1		опрос
1.2.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и Правила ТБ на занятиях.	1	1		опрос
1.3.	Классификация упражнений	1	1		опрос
1.4.	Классификация упражнений	1	1		опрос
1.5.	Подводящая игра в баскетбол	1		1	наблюдение
1.6.	Подводящая игра в баскетбол	1		1	наблюдение
1.7.	Режим дня спортсмена. Правило игры.	1	1		опрос
Раздел 2: Общая физическая подготовка (42ч.)					
2.1.	Гимнастические упражнения	1	1		опрос
2.2.	Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.3.	Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.4.	Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.5.	Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.6.	Легкоатлетические упражнения	1	1		опрос
2.7.	Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.8.	Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.9.	Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.10.	Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.11.	Подвижные игры	1	1		опрос
2.12.	Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.13.	Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.14.	Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.15.	Подвижные игры	1		1	наблюдение

2.16.	Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча	1		1	упражнение
2.17.	Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной от плеча	1		1	упражнение
2.18	Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча	1		1	упражнение
2.19.	Ведения мяча на месте и в движении	1		1	упражнение
2.20.	Ведения мяча на месте и в движении	1		1	упражнение
2.21.	Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	1		1	упражнение
2.22	Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	1		1	упражнение
2.23.	Штрафной бросок. Учебная игра	1		1	упражнение
2.24.	Штрафной бросок. Учебная игра	1		1	упражнение
2.25.	Жесты судьи. Учебная игра	1		1	упражнение
2.26	Жесты судьи. Учебная игра	1		1	упражнение
2.27.	Эстафеты	1		1	упражнение
2.28.	Броски в баскетбольную корзину после двух шагов.	1		1	упражнение
2.29.	Броски в баскетбольную корзину поле двух шагов.	1		1	упражнение
2.30.	Бросок в прыжке одной рукой на месте.	1		1	упражнение
2.31.	Бросок в прыжке одной рукой на месте.	1		1	упражнение
2.32.	Вырывание мяча.	1		1	упражнение
2.33.	Выбивание мяча.	1		1	упражнение
2.34.	Перехват мяча.	1		1	упражнение
2.35.	Перехват мяча.	1		1	упражнение
2.36.	Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.37.	Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.38.	Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.39.	Товарищеские встречи по баскетболу	1		1	соревнование
2.40.	Товарищеские встречи по баскетболу	1		1	соревнование
2.41.	Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах	1		1	наблюдение

2.42.	Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах	1		1	наблюдение
Раздел 3: Специальная физическая подготовка (14ч.)					
3.1.	Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.2.	Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.3.	Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.4.	Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.5.	Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.6.	Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.7.	Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.8.	Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.9.	Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.10.	Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.11.	Ловля мяча поле полуотскоков	1		1	упражнение
3.12.	Ловля высоко летящего мяча	1		1	упражнение
3.13.	Ловля катящего мяча, стоя на месте	1		1	упражнение
3.14.	Ловля катящегося мяча в движении	1		1	упражнение
Раздел 4: Техническая подготовка (15ч.)					
4.1	Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1	1		опрос
4.2.	Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1	1		опрос
4.3.	Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.4.	Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.5.	Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.6.	Действия с мячом	1		1	упражнения
4.7.	Действия с мячом	1		1	упражнения
4.8.	Действия с мячом	1		1	упражнения
4.9.	Действия с мячом	1		1	упражнения
4.10.	Действия с мячом	1		1	упражнения
4.11.	Техника защиты. Действия без мяча.	1	1		опрос

4.12.	Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.13.	Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.14.	Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.15.	Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
Раздел 5: Тактическая подготовка (28ч.)					
5.1.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1	1		опрос
5.2.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1	1		опрос
5.3.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.4.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.5.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.6.	Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.7.	Групповые действия	1	1		опрос
5.8.	Групповые действия	1	1		опрос
5.9.	Групповые действия	1		1	упражнения
5.10.	Групповые действия	1		1	упражнения
5.11.	Групповые действия	1		1	упражнения
5.12.	Групповые действия	1		1	упражнения
5.13.	Командные действия	1	1		опрос
5.14.	Командные действия	1	1		опрос
5.15.	Командные действия	1		1	упражнения
5.16.	Командные действия	1		1	упражнения
5.17.	Командные действия	1		1	упражнения
5.18.	Командные действия	1		1	упражнения
5.19.	Тактика защиты	1	1		опрос
5.20.	Тактика защиты	1	1		опрос
5.21.	Тактика защиты	1		1	упражнения
5.22.	Тактика защиты	1		1	упражнения
5.23.	Тактика защиты	1		1	упражнения

5.24.	Тактика защиты	1		1	упражнения
5.25.	Командные действия в защите	1		1	упражнение
5.26.	Командные действия в защите	1		1	упражнение
5.27.	Быстрый прорыв	1		1	упражнение
5.28.	Быстрый прорыв	1		1	упражнение
Раздел 6: Контрольные испытания и соревнования (2ч.)					
6.1.	Итоговое занятие: Соревнование	1		1	соревнование
6.2.	Итоговое занятие: Соревнование	1		1	соревнование
	Итого:	108	19	89	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Основы знаний (7 часов.)

Тема 1.1: Вводное занятие. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на занятиях. (1 час)

Теория: История развития баскетбола. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2: Вводное занятие. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на занятиях. (1 час)

Теория: История развития баскетбола. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.3: Классификация упражнений. (1 час)

Теория: Гигиена баскетболиста. Самоконтроль спортсмена. Правила игры в баскетбол.

Тема 1.4: Классификация упражнений. (1 час)

Теория: Гигиена баскетболиста. Самоконтроль спортсмена. Правила игры в баскетбол.

Тема 1.5: Подводящая игра в баскетбол. (1 час.)

Практика: Подводящая игра в баскетбол

Тема 1.6: Подводящая игра в баскетбол. (1 час.)

Практика: Подводящая игра в баскетбол

Тема 1.7: Режим дня спортсмена. Правило игры (1 час)

Раздел 2: Общая физическая подготовка (42 часов.)

Тема 2.1: Гимнастические упражнения. (1 час)

Теория: Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Тема 2.2: Гимнастические упражнения. (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Тема 2.3: Гимнастические упражнения. (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Тема 2.4: Гимнастические упражнения. (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Тема 2.5: Гимнастические упражнения. (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег,

общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Тема 2.6: Легкоатлетические упражнения (1 час)

Теория: Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Тема 2.7: Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика: Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Тема 2.8: Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика: Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Тема 2.9: Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика: Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Тема 2.10: Легкоатлетические упражнения (1 час)

Практика: Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Тема 2.11: Подвижные игры (1 час)

Теория: Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Тема 2.12: Подвижные игры (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Подвижные игры.

Тема 2.13: Подвижные игры (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег,

комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Подвижные игры.

Тема 2.14: Подвижные игры (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Подвижные игры.

Тема 2.15: Подвижные игры (1 час)

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Подвижные игры.

Тема 2.16: Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча (1 час)

Практика: Упражнение передачи мяча, удерживая двумя руками у груди, локти свободно опущены, пальцы широко расставлены: большие сзади, направлены друг к другу под углом 90–120°, остальные вверх-вперед.

Тема 2.17: Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной от плеча (1 час)

Практика: Упражнение передачи мяча, удерживая двумя руками у груди, локти свободно опущены, пальцы широко расставлены: большие сзади, направлены друг к другу под углом 90–120°, остальные вверх-вперед.

Тема 2.18: Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной от плеча (1 час)

Практика: Упражнение передачи мяча, удерживая двумя руками у груди, локти свободно опущены, пальцы широко расставлены: большие сзади, направлены друг к другу под углом 90–120°, остальные вверх-вперед.

Тема 2.19: Ведения мяча на месте и в движении (1 час)

Практика: Техника ведения: мяч удерживается сбоку, спереди или справа; при толчке мяча в пол кисть располагается сверху или сзади, при этом используются главным образом движения пальцами и кистью; движения в локтевом суставе незначительные.

Тема 2.20: Ведения мяча на месте и в движении (1 час)

Практика: Техника ведения: мяч удерживается сбоку, спереди или справа; при толчке мяча в пол кисть располагается сверху или сзади, при этом используются главным образом движения пальцами и кистью; движения в локтевом суставе незначительные.

Тема 2.21: Броски с отскоком от щита. Учебная игра (1 час)

Практика: Броски с отскоком от щита в баскетболе - это лэй-апы (броски из-под кольца)

Тема 2.21: Броски с отскоком от щита. Учебная игра (1 час)

Практика: Броски с отскоком от щита в баскетболе - это лэй-апы (броски из-под кольца)

Тема 2.22: Броски с отскоком от щита. Учебная игра (1 час)

Практика: Броски с отскоком от щита в баскетболе - это лэй-апы (броски из-под кольца)

Тема 2.23: Штрафной бросок. Учебная игра (1 час)

Практика: Бросок, который баскетболист выполняет после нарушения правил игроком противоположной команды. Это возможность набрать одно очко броском в корзину без помех с позиции за линией штрафного броска и внутри полукруга.

Тема 2.24: Штрафной бросок. Учебная игра (1 час)

Практика: Бросок, который баскетболист выполняет после нарушения правил игроком противоположной команды. Это возможность набрать одно очко броском в корзину без помех с позиции за линией штрафного броска и внутри полукруга.

Тема 2.25: Жесты судьи. Учебная игра (1 час)

Практика: Стандартные сигналы, которые арбитры используют для коммуникации с игроками и зрителями во время игры. Они делятся на три группы: связанные с нарушениями, связанные со временем и административные.

Тема 2.26: Жесты судьи. Учебная игра (1 час)

Практика: Стандартные сигналы, которые арбитры используют для коммуникации с игроками и зрителями во время игры. Они делятся на три группы: связанные с нарушениями, связанные со временем и административные.

Тема 2.27: Эстафеты (1 час)

Практика: игровой метод в эстафетах и играх на уроках баскетбола Баскетбол в эстафетах и играх.

Тема 2.28: Броски в баскетбольную корзину после двух шагов (1 час)

Практика: Техника выполнения броска после двух шагов

Тема 2.29: Броски в баскетбольную корзину после двух шагов (1 час)

Практика: Техника выполнения броска после двух шагов

Тема 2.30: Бросок в прыжке одной рукой на месте (1 час)

Практика: Техника выполнения броска в прыжке одной рукой.

Тема 2.31: Бросок в прыжке одной рукой на месте (1 час)

Практика: Техника выполнения броска в прыжке одной рукой.

Тема 2.32: Вырывание мяча (1 час)

Практика: Защитное действие, при вырывании мяча из рук соперника.

Тема 2.33: Вырывание мяча (1 час)

Практика: Защитное действие, при вырывании мяча из рук соперника.

Тема 2.34: Перехват мяча (1 час)

Практика: Тактика перехвата мяча из рук соперника.

Тема 2.35: Перехват мяча (1 час)

Практика: Тактика перехвата мяча из рук соперника.

Тема 2.36: Учебная игра 2х2, 4х4 (1 час)

Практика: Тактика игры 2х2 и 4х4

Тема 2.37: Учебная игра 2х2, 4х4 (1 час)

Практика: Тактика игры 2х2 и 4х4

Тема 2.38: Учебная игра 2х2, 4х4 (1 час)

Практика: Тактика игры 2х2 и 4х4

Тема 2.39: Товарищеские встречи по баскетболу (1 час)

Практика: Спортивные состязания, которые проводятся не в рамках официальных соревнований. Для участников таких встреч результат не так важен, как качество игры.

Тема 2.40: Товарищеские встречи по баскетболу (1 час)

Практика: Спортивные состязания, которые проводятся не в рамках официальных соревнований. Для участников таких встреч результат не так важен, как качество игры.

Тема 2.41: Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах (1 час)

Практика: Поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приёма. Существуют разные виды стоек: высокая (для атакующего удара и блокирования), средняя (для приёма подачи), низкая (для приёма мяча после атакующего удара)

Тема 2.42: Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах (1 час)

Практика: поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приёма. Существуют разные виды стоек: высокая (для атакующего удара и блокирования), средняя (для приёма подачи), низкая (для приёма мяча после атакующего удара)

Раздел 3: Специальная физическая подготовка (14ч.)

Тема 3.1: Упражнения для приема и передачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.

Тема 3.2: Упражнения для приема и передачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.

Тема 3.3: Упражнения для приема и передачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.

Тема 3.4: Упражнения для приема и передачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами,

развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.

Тема 3.5: Упражнения для приема и передачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.

Тема 3.6: Упражнения для развития прыгучести (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.7: Упражнения для развития прыгучести (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.8: Упражнения для развития прыгучести (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.9: Упражнения для развития прыгучести (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.10: Упражнения для развития прыгучести (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.11: Ловля высоко летящего мяча (1 час)

Практика: Тактика ловли высоко летящего мяча.

Тема 3.12: Ловля катящего мяча, стоя на месте (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Практика: Тактика ловли катящего мяча, стоя на месте.

Тема 3.13: Ловля катящего мяча, стоя на месте (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Тема 3.14: Ловля катящегося мяча в движении (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом.

Раздел 4: Техническая подготовка (15ч.)

Тема 4.1: Техника нападения. Техника передвижения и стоек (1 час)

Теория: Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование

Тема 4.2: Техника нападения. Техника передвижения и стоек (1 час)

Теория: Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

Тема 4.3: Техника нападения. Техника передвижения и стоек (1 час)

Практика: Стойка баскетболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Тема 4.4: Техника нападения. Техника передвижения и стоек (1 час)

Практика: Стойка баскетболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема. Тема

Тема 4.5: Техника нападения. Техника передвижения и стоек (1 час)

Практика: Стойка баскетболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Тема 4.6: Действия с мячом (1 час)

Практика: Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча.

Тема 4.7: Действия с мячом (1 час)

Практика: Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча.

Тема 4.8: Действия с мячом (1 час)

Практика: Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча.

Тема 4.9: Действия с мячом (1 час)

Практика: Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча.

Тема 4.10: Действия с мячом (1 час)

Практика: Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча.

Тема 4.11: Техника защиты. Действия без мяча (1 час)

Теория: Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

Тема 4.12: Техника защиты. Действия без мяча (1 час)

Практика: Передача мяча в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Тема 4.13: Техника защиты. Действия без мяча (1 час)

Практика: Передача мяча в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Тема 4.14: Техника защиты. Действия без мяча (1 час)

Практика: Передача мяча в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Тема 4.15: Техника защиты. Действия без мяча (1 час)

Практика: Передача мяча в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Раздел 5: Тактическая подготовка (26ч.)

Тема 5.1: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Теория: Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях.

Тема 5.2: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Теория: Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях.

Тема 5.3: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником.

Тема 5.4: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником.

Тема 5.5: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником.

Тема 5.6: Тактика нападения. Индивидуальные действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником.

Тема 5.7: Групповые действия (1 час)

Теория: Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия.

Тема 5.8: Групповые действия (1 час)

Теория: Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия.

Тема 5.9: Групповые действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение

быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке в (какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.10: Групповые действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке в (какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.11: Групповые действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке в (какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.12: Групповые действия (1 час)

Практика: Обучение тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке в (какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.13: Командные действия (1 час)

Теория: Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Тема 5.14: Командные действия (1 час)

Теория: Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Тема 5.15: Командные действия (1 час)

Практика: Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.16: Командные действия (1 час)

Практика: Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.17: Командные действия (1 час)

Практика: Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.18: Командные действия (1 час)

Практика: Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.19: Тактика защиты (1 час)

Теория: Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Тема 5.20: Тактика защиты (1 час)

Теория: Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Тема 5.21: Тактика защиты (1 час)

Практика: Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.22: Тактика защиты (1 час)

Практика: Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.23: Тактика защиты (1 час)

Практика: Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.24: Тактика защиты (1 час)

Практика: Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Тема 5.25: Командные действия в защите (1 час)

Практика: Согласование усилий всех игроков для организации атаки кольца соперника.

Тема 5.26: Командные действия в защите (1 час)

Практика: Согласование усилий всех игроков для организации атаки кольца соперника.

Тема 5.27: Быстрый прорыв (1 час)

Практика: Мгновенный переход от защиты к нападению, быстрая атака корзины соперника с минимальным количеством передач на скорости.

Тема 5.28: Быстрый прорыв (1 час)

Практика: Мгновенный переход от защиты к нападению, быстрая атака корзины соперника с минимальным количеством передач на скорости.

Раздел 6: Контрольные испытания и соревнования (2ч.)

Тема 6.2: Итоговое занятие. Соревнования. (1 час)

Практика: Проведение итогового тестирования. Участие в внутришкольных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

Тема 6.2: Итоговое занятие. Соревнования. (1 час)

Практика: Проведение итогового тестирования. Участие в внутришкольных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

Планируемые результаты.

Личностные:

Обучающиеся:

- научатся взаимодействовать в группе, коллективе;
- разовьют коммуникативные качества;
- воспитают в себе гордость и патриотизм за отечественный баскетбол;
- разовьют ответственность;
- разовьют память, внимание, представление, воображение, ориентирование в пространстве;
- воспитают в себе доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

Предметные:

Обучающиеся:

- узнают теоретические и практические приёмы игры в баскетбол;
- совершенствуют двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- узнают технико-тактические приёмы игры; сформируют устойчивый интерес к занятиям баскетболом;
- узнают технико-тактические приёмы игры; сформируют устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- разовьют навыки бережного отношения к своему здоровью;
- повысят уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сформируют положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;
- выработают привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта в свободное время.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год обучения (базовый)	01.09.2025г.	31.05.2026г.	36	108	3 раз в неделю по 1акад. часу

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете (спортивном зале, спортивном стадионе) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, лекция, объяснение);
- наглядно-демонстрационные (демонстрация, презентация, работа по схемам и таблицам);
- творческие (творческие задания и упражнения); частично-поисковые (работа с различными источниками, научная и проектная деятельность);
- практические (упражнения, соревнования, игры).

Методы воспитания:

– метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;

– метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся.

Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах; метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

– метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные и т.д.

Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса

Основным критерием здоровьесберегающих технологий является правильная организация учебно-воспитательной деятельности. Прежде всего, это выполнение санитарногигиенических правил:

- режим проветривания;
- влажная уборка помещения;
- соответствующая нормам мебель и освещенность;
- соблюдение норм физических и умственных нагрузок.

Известно, что устойчивая работоспособность характерна для середины занятия. Этот момент необходимо учитывать при его планировании. Необходимо чередовать различные виды деятельности и их последовательность для обеспечения функциональной активности основных систем организма в течение длительного времени. Для предупреждения перегрузок, переутомлений необходимо чаще проводить смену видов деятельности на занятии, физкультминутки и своевременно организовывать перерывы.

К здоровьесберегающим технологиям необходимо отнести обеспечение комфортного эмоционально-психического состояния обучающихся. Это помощь обучающимся в адаптации к новым условиям, создание общей эмоционально-положительной, дружелюбной, доверительной и доброй атмосферой на занятиях. Не следует забывать о

создании «ситуации успеха», которая позволяет ребенку находиться в состоянии психологического равновесия, исключая стрессы, обусловленные ошибками при выполнении задания, незнанием изучаемого материала.

Форма аттестации / контроля:

- опрос;
- педагогическое наблюдение;
- контрольные упражнения и задания;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- тестирование.

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

- входной контроль (оценка начального уровня обучающихся на начало учебного года / обучения);
- промежуточный контроль (оценка уровня обучающихся на конец первого полугодия, в декабре месяце);
- итоговый контроль (оценка уровня обучающихся на конец учебного года, в мае месяце);
- текущий контроль (проводится в течение всего учебного года путем педагогического наблюдения).

Для проведения мониторинга уровня усвоения пройденного материала по программе разработаны критерии оценки, которые выставляются в общую диагностическую карту при проведении аттестации обучающихся.

Оценочные материалы:

- опросник;
- тесты;
- карточки с заданиями для самостоятельной и контрольной работы;
- банк физических упражнений;
- разработанные критерии оценки.

Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Теоретические знания	Обучающийся поверхностно знает теоретический материал. Как правило, избегает употреблять специальные термины. Не развита способность самостоятельно подбирать теоретический материал, не любознателен, низкая способность работы с информационными источниками	Обучающийся более уверенно владеет информацией, теоретическим материалом. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Способен подбирать теоретический материал при помощи педагога, средняя способность работы с информационными источниками	Обучающийся хорошо знает изученный материал. Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием. Самостоятелен в подборе теоретического материала, любознателен, быстро работает с информационным и источниками
Практические знания	Упражнения выполняются с ошибками, не качественно. Обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	Упражнения выполняет с несущественными ошибками, которые сам осознает и исправляет, имеет практическое рвение к выполнению поставленных целей и задач. Неуверенно и не четко	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренным и программой. Профессионален в выполнении отдельных заданий и упражнений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеразвивающая программа;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- учебно-методические пособия;
- методические разработки;
- сборник упражнений;
- тематические презентации;
- тематический видеоматериал;
- журналы;
- Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

- конструкция баскетбольного щита в сбор - 2 комплекта.
- мяч баскетбольный -20 шт.
- секундомер - 1шт.
- стойка для обводки-2 шт.
- фишки (конусы)- 10шт.
- гантели массивные (от 1 до 5 кг) 5 шт
- корзина для мячей- 1 шт.
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами - 2шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
2. Лихачев О.Е., Фомин С.Т., Мазурин А.В. Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите. «РГУФК-СГАФКСТ» Москва-Смоленск 2009г.
3. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол-начальный этап обучения. «ФиС» 2002г.
4. Ник Сортэл Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков «Астрель» 2002г.
5. Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
6. Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997
7. Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу - М., 2001.
8. Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997
9. Макарова, О. С. Спортивный диалог: Спортивно-игровой проект. Баскетбол и футбол. М.

Список литературы для обучающихся:

1. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, Харьков: Фолио, 2005г.
2. Макарова, О. С. Спортивный диалог: Спортивно-игровой проект. Баскетбол и футбол. М. 2001г.
3. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. М.: «Вече», 2007г.
4. Родиченко В.С. и др. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России /15-е издание. М, ФиС. 2005г.

Интернет-источники:

1. Главная страница/ Российская Федерация Баскетбола (russiabasket.ru)
2. Российская федерация баскетбола — Википедия (wikipedia.org)
3. Баскетбол. Обучающее видео для начинающих. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
4. Видеоурок на тему: Баскетбол. Ловля, передача и ведение мяча. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5. Обучение основным техническим приёмам игры в баскетбол в группах начальной подготовки - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
6. Основы игры в баскетбол: Урок №1 - Знакомство с мячом - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
7. Разбор ошибок при ведении мяча - YouTube
8. Техника трехочкового броска - YouTube
9. ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБА ОБЫГРАТЬ ЗАЩИТНИКА - YouTube
10. Баскетбол. Детские игры. 3 (youtube.com)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 6 до 9 лет

Год обучения: 1-й год обучения

Автор-составитель: Шомахов Геннадий Уматгериевич,
педагог дополнительного образования

с.п. В-Акбаш, 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как развивает бережное отношение к своему здоровью и способствует укреплению общего физического развития обучающихся.

Цель программы: полноценное физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- обучить навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- воспитать гордость и патриотизм за отечественный баскетбол;
- развить ответственность;
- развить коммуникативные качества;
- развить память, внимание, представление, воображение, ориентирование в пространстве;
- воспитать доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

Предметные:

- обучить теоретическим и практическим приёмам игры в баскетбол;
- совершенствовать двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучить технико-тактическим приёмам игры;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Метапредметные:

- развить навыки бережного отношения к своему здоровью;
- повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- научить договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сформировать положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;
- выработать у обучающихся привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта в свободное время.

Планируемые результаты.

Личностные:

Обучающиеся:

- научатся взаимодействовать в группе, коллективе;
- разовьют коммуникативные качества;
- воспитают в себе гордость и патриотизм за отечественный баскетбол;

- разовьют ответственность;
- разовьют память, внимание, представление, воображение, ориентирование в пространстве;
- воспитают в себе доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

Предметные:

Обучающиеся:

- узнают теоретические и практические приёмы игры в баскетбол;
- совершенствуют двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- узнают технико-тактические приёмы игры;
- сформируют положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни сформируют устойчивый интерес к занятиям баскетболом.
- выработают привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта в свободное время.
- сформируют устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- разовьют навыки бережного отношения к своему здоровью;
- повысят уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сформируют положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;
- выработают привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта в свободное время.

Календарно-тематический план:

№ п/п	Дата		Название раздела, темы	Содержание деятельности			Форма проведения
	по плану	по факту		Всего	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практи- ческие занятия (кол-во часов)	
1. Основы знаний (7ч.)							
1.1.			Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и Правила ТБ на занятиях.	1	1		опрос
1.2.			Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и Правила ТБ на занятиях.	1	1		опрос
1.3.			Классификация упражнений	1	1		опрос
1.4.			Классификация упражнений	1	1		опрос
1.5.			Подводящая игра в баскетбол	1		1	наблюдение
1.6.			Подводящая игра в баскетбол	1		1	наблюдение
1.7.			Режим дня спортсмена. Правило игры.	1	1		опрос
2. Общая физическая подготовка (42ч.)							
2.1.			Гимнастические упражнения	1	1		опрос
2.2.			Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.3.			Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.4.			Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.5.			Гимнастические упражнения	1		1	наблюдение
2.6.			Легкоатлетические упражнения	1	1		опрос
2.7.			Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.8.			Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.9.			Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение
2.10.			Легкоатлетические упражнения	1		1	наблюдение

2.11.		Подвижные игры	1	1		опрос
2.12.		Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.13.		Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.14.		Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.15.		Подвижные игры	1		1	наблюдение
2.16.		Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча	1		1	упражнение
2.17.		Передачи мяча на мете в парах двумя руками от груди, одной от плеча	1		1	упражнение
2.18.		Передачи мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча	1		1	упражнение
2.19.		Ведения мяча на месте и в движении	1		1	упражнение
2.20.		Ведения мяча на месте и в движении	1		1	упражнение
2.21.		Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	1		1	упражнение
2.22.		Броски с отскоком от щита. Учебная игра.	1		1	упражнение
2.23.		Штрафной бросок. Учебная игра	1		1	упражнение
2.24.		Штрафной бросок. Учебная игра	1		1	упражнение
2.25.		Жесты судьи. Учебная игра	1		1	упражнение
2.26.		Жесты судьи. Учебная игра	1		1	упражнение
2.27.		Эстафеты	1		1	упражнение
2.28.		Броски в баскетбольную корзину после двух шагов.	1		1	упражнение
2.29.		Броски в баскетбольную корзину поле двух шагов.	1		1	упражнение
2.30.		Бросок в прыжке одной рукой на месте.	1		1	упражнение
2.31.		Бросок в прыжке одной рукой на месте.	1		1	упражнение
2.32.		Вырывание мяча.	1		1	упражнение
2.33.		Выбивание мяча.	1		1	упражнение
2.34.		Перехват мяча.	1		1	упражнение

2.35.		Перехват мяча.	1		1	упражнение
2.36.		Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.37.		Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.38.		Учебная игра 2х2, 4х4.	1		1	упражнение
2.39.		Товарищеские встречи по баскетболу	1		1	соревнование
2.40.		Товарищеские встречи по баскетболу	1		1	соревнование
2.41.		Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах	1		1	упражнение
2.42.		Стойка игрока, перемещение, остановки по свистку, передачи в парах	1		1	упражнение
3. Специальная физическая подготовка (14ч.)						
3.1.		Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.2.		Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.3.		Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.4.		Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.5.		Упражнения для приема и передачи мяча	1		1	упражнения
3.6.		Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.7.		Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.8.		Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.9.		Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.10.		Упражнения для развития прыгучести	1		1	упражнения
3.11.		Ловля мяча поле полуотскоков	1		1	упражнение
3.12.		Ловля высоко летящего мяча	1		1	упражнение
3.13.		Ловля катящего мяча, стоя на месте	1		1	упражнение
3.14.		Ловля катящегося мяча в движении	1		1	упражнение
4. Техническая подготовка (15ч.)						
4.1.		Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1	1		опрос

4.2.			Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1	1		опрос
4.3.			Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.4.			Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.5.			Техника нападения. Техника передвижения и стоек.	1		1	упражнения
4.6.			Действия с мячом	1		1	упражнения
4.7.			Действия с мячом	1		1	упражнения
4.8.			Действия с мячом	1		1	упражнения
4.9.			Действия с мячом	1		1	упражнения
4.10.			Действия с мячом	1		1	упражнения
4.11.			Техника защиты. Действия без мяча.	1	1		опрос
4.12.			Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.13.			Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.14.			Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
4.15.			Техника защиты. Действия без мяча.	1		1	упражнения
5. Тактическая подготовка (28ч.)							
5.1.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1	1		опрос
5.2.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1	1		опрос
5.3.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.4.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.5.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.6.			Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1		1	упражнения
5.7.			Групповые действия	1	1		опрос
5.8.			Групповые действия	1	1		опрос
5.9.			Групповые действия	1		1	упражнения
5.10.			Групповые действия	1		1	упражнения
5.11.			Групповые действия	1		1	упражнения

5.12.		Групповые действия	1		1	упражнения
5.13.		Командные действия	1	1		опрос
5.14.		Командные действия	1	1		опрос
5.15.		Командные действия	1		1	упражнения
5.16.		Командные действия	1		1	упражнения
5.17.		Командные действия	1		1	упражнения
5.18.		Командные действия	1		1	упражнения
5.19.		Тактика защиты	1	1		опрос
5.20.		Тактика защиты	1	1		опрос
5.21.		Тактика защиты	1		1	упражнения
5.22.		Тактика защиты	1		1	упражнения
5.23.		Тактика защиты	1		1	упражнения
5.24.		Тактика защиты	1		1	упражнения
5.25.		Командные действия в защите	1		1	упражнение
5.26.		Командные действия в защите	1		1	упражнение
5.27.		Быстрый прорыв	1		1	упражнение
5.28.		Быстрый прорыв	1		1	упражнение
6. Контрольные испытания и соревнования (2ч.)						
6.1.		Итоговое занятие: Соревнование	1		1	соревнование
6.2.		Итоговое занятие: Соревнование	1		1	соревнование
		Итого:	108	19	89	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ВЕРХНИЙ АКБАШ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«БАСКЕТБОЛ»**

Адресат: обучающиеся от 6 до 9 лет

Год обучения: 1-ый год обучения, 108 часа.

Автор-составитель: Шомахов Геннадий Уматгериевич,
педагог дополнительного образования

с.п. В-Акбаш, 2025 г.

Характеристика объединения «Баскетбол»

Деятельность объединения «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Баскетбол» составляет 40 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 9 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание познавательных интересов;

Цель воспитания: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачами воспитания:

- сформировать мировоззрения и система базовых ценностей личности;
- организовать инновационные работы в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщить детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- сформировать личностные качества, необходимые для жизни;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- достигнуть оптимального уровня воспитанности обучающихся;
- выявить и раскрыть способности каждого обучающегося.

Планируемый результат воспитания:

- у обучающихся будут сформированы мировоззрения и система базовых ценностей личности; будет организована инновационная работа в области воспитания и дополнительного образования;
- обучающиеся будут приобщены к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- у обучающихся будут сформированы личностные качества, необходимые для жизни;

- у обучающихся развит воспитательный потенциал семьи;

- будет создана «ситуация успеха» для каждого обучающихся, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

- будет достигнут оптимальный уровень воспитанности обучающихся;

- будут выявлены и раскрыты способности каждого обучающегося.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно - полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.

Работа с родителями обучающихся объединения «Баскетбол»:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

- вовлечение родителей в совместные проекты с детьми;

- участие в мероприятиях.

- создание атмосферы сопричастности к занятиям в объединении;

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименования мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Духовно - нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь	Шомахов Г.У.	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.
2.	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!»	Ноябрь	Шомахов Г.У.	Развитие социально - значимых ценностей и здорового образа жизни у подрастающего поколения.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Права человека»	Декабрь	Шомахов Г.У.	Формировать эмоционально целостное отношение к Закону , законопослушному поведению , чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.
4.	художественно – эстетическое воспитание	День защитника Отечества	Февраль	Шомахов Г.У.	Воспитывать чувства любви к Родине, мотивировать к ведению здорового образа жизни.
5.	трудовое и профессиональное воспитание;	«Моя мечта о будущей профессии»	Март	Шомахов Г.У.	Воспитывать любовь к матери, семье, показать связь поколений , формировать у детей бережное отношение к родным и близким.
6.	экологическое воспитание;	«Космос - это мы»	Апрель	Шомахов Г.У.	Воспитание уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса
7	воспитание познавательных интересов.	«Папа, мама и я – спротивная семья».	Май	Шомахов Г.У.	Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, ведение здорового образа жизни всей семьей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992886

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен с 13.09.2025 по 13.09.2026