МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино – Балкарской Республики Управление образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

РАССМОТРЕНО Заседании МО учителей начальных классов протокол № $\underline{3}$ от «11» ноября 2025 г.

Директор — — Балкарова М.М.

Приказ № 75 от «11» ноября 2025г.

Программа «Языковая и социокультурная адаптации детей-мигрантов МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

Составители: Балкарова М.М. директор Ашибокова З.Б. зам. директора по УВР Ордашева С.А. педагог – психолог Тливасова З.Б. учитель- логопед

Пояснительная записка

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. В контексте социального заказа государства именно школа должна стать основным агентом адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны.

Образовательное учреждение и семья – важнейшие институты первичной социализации. В общении с педагогами и сверстниками несовершеннолетние иностранные граждане пространство осваивают нормы поведения, приобретают жизненные навыки. взаимодействии взрослых с детьми, детей друг с другом происходит формирование и изменение мотивационно-ценностной системы личности ребенка из семьи мигрантов, возникает возможность для предъявления детям социально значимых норм и способов поведения. Все это позволяет предположить, что эмоциональное благополучие коллектива при интеграции в него несовершеннолетних иностранных граждан возможно прежде всего при условии взаимодействия взрослых участников образовательного процесса – педагогов и родителей.

Несовершеннолетние иностранные граждане испытывают проблемы бытовые, разнообразного характера: материальные, психологопедагогические, что приводит к различным формам психосоциальной и педагогической дезадаптации. Многие несовершеннолетние иностранные граждане демонстрируют удовлетворительное отношение к учебе, слабую инициативность, отклонения личностного развития (заниженная самооценка, повышенная тревожность, сниженное самочувствие, активность, настроение; имеют место проявления агрессивности, нарушения поведения, изменения мотивационно-потребностной негативное отношение социокультурным нормам других народов).

Адаптация, трудности социального характера (плохое материальное положение семьи, отсутствие комфортного жилья, перемена места жительства и др.) требуют разработки комплекса мер педагогической, психологической и социальной поддержки, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей мигрантов, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов, а также развитие коммуникативных способностей, самостоятельности и терпимости в условиях диалога, взаимопонимания, успешную социализацию.

Отсутствие целенаправленной системной работы в школе по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан обуславливает возникновение языковых и социокультурных барьеров, которые мешают успешному вовлечению детей мигрантов в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности.

Реализация данной программы позволит снизить риск дезадаптации и

обеспечить успешную интеграцию несовершеннолетних иностранных граждан в иное социокультурное пространство.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации

Задачи:

- 1. Осуществить психолого педагогическую поддержку несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде.
- 2. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.
 - 3. Создать условия для интенсивного овладения русским языком.
- 4. Организовать мониторинг процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

Программа позволит обеспечить сохранность психического здоровья, успешность вхождения в инокультурную среду класса, образовательного учреждения, города несовершеннолетних иностранных граждан, эффективно организовать работу по комплексному сопровождению семей специалистами учреждения.

Разработка форм совместной деятельности для реализации программы будет способствовать установлению позитивного диалога всех участников образовательного процесса, приобретению опыта продуктивного взаимодействия.

Данная программа представляет собой организационно педагогическую организации психолого педагогического модель сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной школы. Модель базируется на имеющемся опыте работы школы, представляет собой систему организации работы и взаимодействия всех основных участников образовательных отношений и может быть использована в практике работы любой образовательной организации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мероприятия, акции программы, объединяют все ученическое и педагогическое сообщество МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», приобщая всех учащихся в т.ч. вновь прибывших несовершеннолетних иностранных граждан к межнациональному, межкультурному диалогу. Это позволяет считать достижимыми такие результаты в личностном развитии несовершеннолетних иностранных граждан как:

- успешная адаптация и интеграция в учебно-воспитательный процесс

образовательной организации;

- качественное улучшение результативности обучения;
- снижение риска возникновения фактов правонарушений;
- формирование представления о себе, как уникальном и значимом носителе культурных ценностей своего народа;
- преодоление «образа чужака» через освоение способности воспринимать и ценить культурные традиции других народов;
- применение учащимися полученного социального опыта в повседневной жизни;
 - расширение знаний о культуре народов Российской Федерации;
 - повышение уровня толерантности у школьников;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
 - развитие способности к межнациональному взаимодействию;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения

В ходе реализации программы:

- 1. Будет создана единая целостная система (модель) работы образовательной организации по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.
- 2. Будут разработаны и внедрены программы индивидуального сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан.
- 3. Будут разработаны учебно методические комплекты для интенсивного овладения русским языком.
- 4. Будет обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.
- 5. Будут созданы условия для развития благополучной среды межнационального общения в школе.
- 6. Будет обеспечено активное включение родителей несовершеннолетних иностранных граждан в процесс адаптации.

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Система работы по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан в рамках школы организуется по следующим направлениям:

- социальное сопровождение
- информационная деятельность
- правовое просвещение
- психологическое направление
- педагогическое направление

Организация сопровождения

несовершеннолетних иностранных граждан по направлениям:

Социальное сопровождение				
Мероприятия Формы Сроки Ответствен				
(содержание	проведения		ые	
деятельности)	_			
Социальная диагностика	Анкетирование	По мере	Классные	
(обследование социально –	Посещение семей	поступления	руководители	
бытовых условий,		в школу		
материального положения				
и т.д.)				
Консультирование по	Беседа	В течение	Классные	
вопросам организации		учебного	руководители	
социальной		года		
поддержки				
Выявление учащихся с	Наблюдение	В течение	Педагог –	
девиантным поведением из		учебного	психолог,	
числа мигрантов и		года	классные	
асоциальных семей			руководители	
	ормационная деятел	і Іьность		
Информирование	Беседа,	В течение	Классные	
родителей (законных	информационные	учебного	руководители	
представителей) об	буклеты	года		
организации	0 j 1010 121			
образовательного процесса				
школы, о системе				
дополнительного				
образования города, о				
мерах социальной				
поддержки				
	Правовое просвещен		T	
Организация	Лекции,	В течение	Классные	
профилактических	инструктажи,	учебного	руководители,	
мероприятий по вопросам:	беседы,	года	специалисты	
жестокого обращения с	конкурсы, акции		органов	
детьми, употребления ПАВ			системы	
и наркотических средств,			профилактики	
предупреждение дорожно –			, медицинские	
транспортного			работники	
травматизма и т.д.		<u> </u>		
	хологическое напра		По	
Мониторинг личностного	Диагностика	При	Педагог –	
и интеллектуального		поступлении	психолог	
развития ребенка				

ребенка в пиколу, в ходе реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного учреждения и горда иля пространством образовательного учреждения и горда для			<u> </u>	<u> </u>
Тотрант потуплении ребеного консультации и помощь в социальной адаптации и помощь в социальной адаптации Тотрание собсесдование, спосбностей, достижений учащегося с образовательног образовательног образовательног образовательног Тода Тода ней протуплении презентация и помощь в собразовательног образовательног Тода То			ребенка в	
реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Психологическое консультирование родителей консультации Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Педагогическое направление недагогиней поступлении в школу, в течение руководителы, педагоги педаг			школу, в	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Психологическое консультирование родителей Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно и пространством образовательного Определения уровня психо программы сопровожден ия поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое Веседа, индивидуальная консультации года В течение учебного года Педагогическое направление Изучение интересов, собеседование, собеседование, портфолио Ознакомление учащегося с образовательного Образовательного Оправом психолог психолог поступлении в школу, в течение руководители, педагоги психолог поступлении в школу, в течение образовательного Опрасоватов предеготи поступлении в школу, в течение образовательного Опрасов предетительным в школу, в течение образовательного Опрасов предетителным в школу, в течение образовательного Опрасов предетителным в школу, в течение образовательного Опрасов предетителна поступлении в школу, в течение образовательного Опрасов предетительным не поступлении в школу, в течение образовательного Опрасов предетителна поступлении в школу поступлен			ходе	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Психологическое консультирование родителей Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно и пространством образовательного Определения уровня психо программы сопровожден ия поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое Веседа, индивидуальная консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, собеседование, собеседование, поступлении педагогисихолог психолог поступлении в школу, в течение руководители, педагоги в течение года ого			реализации	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая консультации в течение учебного психолог года Психологическая в течение учебного психолог года Психологическая развивающее занятие года Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося поразовательно поторазовательно в пространством образовательного Ознакомление учащегося с образовательного пространством образовательного Педагоги дополнительн интереси в поступлении в школу педагоги педагоги педагоги дополнительн ого ого			индивидуаль	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Педагог — психолог ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Определения ия При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия В течение учебного психолог года Педагог ическое направление Классные руководители, педагог психолог пси			_	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Педагог — психолог ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Определения ия При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия В течение учебного года В течение учебного психолог года Педагогическое направление Классные руководители, педагогимесный в школу педагоги психолог			программы	
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации ОО, по итогам ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Олакомление учащегося с образовательного Образовательного Образовательного Ответствения и поступлении в школу, в течение руководители, педагоги дополнительн ого Отоступлении в школу, в течение года Отоступлении в школу педагоги дополнительн				
Определения уровня психо — эмоционального состояния, адаптации При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно и пространствым проготранствым образовательного Опрасовенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной прогуплении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной прогуплении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной прогупамыы сопровожден ия В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года Педагог — психолог Классные пруководители, педагог-психолог Классные руководители, педагоги поступлении в школу педагоги поступлении в школу, в течение руководители, педагоги дополнительн образовательного Образовательного Опрасовенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной прогуплении в школу педагоги дополнительн ого			1 *	
− эмоционального состояния, адаптации поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей Беседа, индивидуальная консультирование учебного года В течение учебного психолог Педагог − психолог Психологическое консультирование родителей Беседа, развивающее учебного года В течение учебного психолог Педагог − психолог Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Анкетирование, собеседование, портфолио При поступлении в школу педагог-психолог Классные руководители, педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Беседа, презентация поступлении в школу, в течение дополнительн года При классные руководители, педагоги дополнительн года	Опрелеления уровня психо	Лиагностика		Пелагог –
ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Ознакомление учащегося с образовательного Ознакомление учащегося с образовательного Ознакомление учащегося с образовательного Педагогическое направление Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Ознакомление учащегося с образовательного Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Ознакомление учащегося с образовател	_		_	
ОО, по итогам реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации узавивающее занятие года Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Ознакомление учащегося с образовательного Останством образовательного Останством реализации индивидуальная копротраммы сопровожден ия В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного психолог п	·			
Психологическое консультирование родителей Веседа, коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося образовательно и презентация поступлении в школу, педагоги поступлении в школу, педагоги поступлении в школу, в течение образовательного посто поступлении в школу, в течение образовательного ого	остолитя, адаптации		-	
реализации индивидуаль ной программы сопровожден ия Психологическое консультирование родителей индивидуальная консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося портфолио Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Веседа, развивающее учебного года В течение учебного года В течение учебного психолог Года В течение психолог Года При поступлении в школу педагогнем поступлении в школу, в течение образовательного В школу, в течение года пототовностьей дополнительного ого				
Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации учебного психолог года Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного пределей поступлении в школу, в течение образовательного пределей поступлении в школу, в течение образовательного простовностей поступлении в школу, в течение образовательного простовностей поступлении в школу, в течение образовательного пределей поступлении в школу, в течение образовательного пределей поступлении в школу, педагоги дополнительного посто п				
Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации занятие Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного в при в течение поступлении в школу, педагоги дополнительн образовательного пото пото пото пото пото пото пото п			_	
Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством образовательного Психологическое в развивающее занятие развивающее занятие поступлении в школу педагогительно года Педагогическое направление Классные руководители, педагогительно поступлении в школу, педагоги дополнительного в течение дополнительного года программы сопровожден ия индивисуальная учебного психолог года В течение учебного психолог года При классные руководители, педагоги в школу, педагоги дополнительного в течение года ого			_	
Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Психологическое направление Озимомление учащегося с образовательного О				
Психологическое консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Психологическое направление Изучение интересов, спора поступлении в школу поступлении в школу, педагоги дополнительн образовательного Педагогическое направление Изучение интересов, спортфолио поступлении в школу педагоги дополнительн дополнительн года ого				
Психологическое консультирование индивидуальная учебного психолог родителей консультации года Психологическая Беседа, В течение учебного психолог психолог развивающее учебного психолог психолог года Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося портфолио образовательно презентация пространством образовательного Педагогическое направление При поступлении в школу педагог психолог презентация поступлении в школу, педагоги дополнительн образовательного года ого			_	
консультирование родителей консультации года Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося образовательно — воспитательным пространством образовательного Подитологическая в течение учебного психолог года Педагогическое направление Изучение интересов, собеседование, поступлении руководители, педагоги поступлении в школу, педагоги дополнительн года ого	_			
родителей консультации года Психологическая Беседа, в течение коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного психологителция поступлении в школу педагоги поступлении в школу педагоги поступлении в школу, педагоги дополнительн года ого	Психологическое	Беседа,		Педагог –
Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации Беседа, развивающее занятие В течение учебного года Педагог исихолог Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Анкетирование, собеседование, поступлении в школу При поступлении руководители, педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Беседа, презентация в школу, педагоги дополнительн образовательного При поступлении в школу, педагоги дополнительн тода	-	индивидуальная	учебного	психолог
коррекция и помощь в социальной адаптации Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного педагогическое направление Анкетирование, собеседование, поступлении в школу педагогисихолог При поступлении в школу педагоги психолог При Классные презентация поступлении в школу, педагоги в течение дополнительн года ого	родителей	консультации	года	
социальной адаптации занятие года Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Анкетирование, собеседование, поступлении в школу педагог-психолог портфолио в школу педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Беседа, при поступлении в школу, педагоги в течение дополнительн года поступлении дополнительн года	Психологическая	Беседа,	В течение	Педагог –
социальной адаптации занятие года Изучение интересов, способностей, достижений учащегося Анкетирование, собеседование, поступлении учащегося При поступлении в школу Классные руководители, педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного Беседа, презентация в школу, педагоги в течение образовательного При поступлении в школу, педагоги дополнительн года поступлении в течение дополнительн года	коррекция и помощь в	развивающее	учебного	психолог
Педагогическое направление Изучение интересов, способностей, достижений учащегося портфолио в школу педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — презентация поступлении в школу педагоги поступлении в школу педагоги поступлении в школу, педагоги в течение дополнительн образовательного года ого	социальной адаптации	-	года	
Изучение интересов, способностей, достижений учащегося портфолио В школу педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — воспитательным пространством образовательного презентация пространством образовательного поступление	Пе	пагогическое направ	ление	
способностей, достижений учащегося портфолио в школу педагог-психолог Ознакомление учащегося с образовательно — презентация пространством образовательного поразовательного поступлении в школу, педагоги дополнительного поступление по				Классные
учащегося портфолио в школу педагог- психолог Ознакомление учащегося с образовательно — презентация поступлении руководители, пространством образовательного в течение дополнительн образовательного	•	_	_	
Ознакомление учащегося с образовательно — презентация поступлении руководители, пространством образовательного презентация в школу, педагоги дополнительн образовательного года ого	-	_	•	1
Ознакомление учащегося с образовательно — презентация поступлении руководители, пространством образовательного Беседа, презентация поступлении руководители, педагоги в школу, в течение дополнительн ого	y lumer oen	портфолио	B mkony	
образовательно — презентация поступлении руководители, в школу, педагоги пространством образовательного года ого	Ознакомпение упашегося с	Бесело	Ппи	
воспитательным в школу, педагоги пространством в течение дополнительн образовательного года ого	•		_	
пространством в течение дополнительн образовательного года ого	•	презентация	<u> </u>	
образовательного года ого			_	
учреждения и города для	-		года	
				ооразования
реализации способностей и	-			
интересов	_	***		T.0
Организация интенсивного Индивидуальная В течение Классные	-	l ————————————————————————————————————		
изучения русского языка работа на уроках, учебного руководители,			учебного	
(при необходимости) индивидуальные года педагоги –	(при необходимости)	индивидуальные	года	педагоги —
внеурочные предметники		внеурочные		предметники
		занятия		1

Включение учащихся в	Акции, конкур,	В течение	Зам.директора
мероприятия ОУ согласно	праздники и т.д.	учебного	по УВР,
плану воспитательной		года	классные
работы			руководители
Мониторинг успешности	Текущий	В течение	Заместители
освоения ООП	контроль,	учебного	директора по
	промежуточная	года	УВР,
	аттестация		классные
			руководители

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Деятельность общеобразовательной организации по сопровождению процесса адаптации несовершеннолетних иностранных в социокультурную среду включает в себя 3 этапа: диагностический, образовательноразвивающий, коррекционный.

До начала организации работы по сопровождению ребёнка осуществляется ряд процедурных мероприятий:

- зачисление в OO (приём заявления и пакета необходимых документов)
- перевод отметок, полученных в период обучения ребёнка в другом государстве в действующую систему оценивания.

Циклограмма деятельности образовательной организации по сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответств
Π/Π				енные
		Диагностический		
1	Диагностика	Выявление уровня	Первая	Учителя
	уровня владения	владения русским	неделя с	русского
	русским языком	языком как	начала	языка
		средством	обучения в	
		коммуникации	образователь	
			ной	
			организации	
2	Обследование	Определение уровня	Первая	Социальн
	социально –	социального и	неделя с	ый
	бытовых	материального	начала	педагог,
	условий,	положения семьи	обучения в	классные
	материального	обучающегося	образователь	руководи
	положения	-	ной	тели
			организации	

	П		П	
3	Диагностика	Определение уровня	Первая -	Социальн
	интеллектуальн	интеллектуального	вторая	ый
	ого и	развития и психо	неделя с	педагог,
	личностного	- эмоционального	начала	педагог
	развития	состояния,	обучения	-
	ребенка	адаптации Выявление		пс
		учащихся с	В	ихолог,
		девиантным	образователь	классные
		поведением	ной	руководи
			организации	тели
4	Изучение	Определение	Вторая	Классные
	интер	личностного	неделя с	руководи
	есов,	потенциала	начала	тели,
	способностей,	обучающегося	обучения в	педагог-
	достижений		образователь	психолог
	учащегося		ной	
	,		организации	
5	Промежуточная	Определение уровня	Согласно	Классные
	аттестация,	успешности	календарног	руководи
	теку	освоения ООП	о	тели, зам.
	щий контроль		_	директор
	щии контроль		графика	
			школы,	a
			учебного	
		<u> </u>	плана	
1		бразовательно - развиваю		
1	Консультирован	Правовое	В течение	Ответств
	ие по вопросам	просвещение семей	года (по	енный по
	организации		запросам)	правам
	социальной			ребенка,
	поддержки			классные
				руководи
				тели
2	Индивидуальны	Информирование	В течение	Классные
	e	родителей (законных	года	руководи
	беседы,	представителей)		тели
	родительские	,		
	собрания			
	1			
	об организации			
	образовательног			
	о процесса,			
	-			
	О			
	системе			
	дополнительног			

	0			
	образования			
	города			
3	Организация дополнительных занятий по изучению	Овладение русским языком как средством коммуникации	С первой недели обучения	Учителя начальны х классов
4	русского языка Родительские собрания «Безопасность в быту», «Предупрежден ие жестокого обращения с детьми», «Предупрежден ие суицидальных попыток среди несовершенноле тних, «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Служба примирения. Задачи. Формы работы», «Информационн ая безопасность детей» Классные часы, беседы: -«Сила России – в единстве народов»;	Организация профилактических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководи тели.
	-«Мир без конфронтации»; - «Учимся решать			
	конфликты»,			

-«Умей сказать		
– HET!»;		
-«Терроризм –		
зло против		
человечества»;		
«Национальност		
ь без границ»;		
-«Быть		
принятыми		
другими не		
значит быть как		
Bce»;		
-«Закон и		
правопорядок»;		
-		
«Незнание		
закона не		
освобождает от		
ответственности		
»;		
-«Оглянись на		
свой поступок»		
и т.д.		
и 1.д.		

Педагогическое направление				
Изучение интересов,	Анкетировани	При	Классные	
способностей, достижений	e,	поступлен	руководители,	
учащегося	собеседовани	ии в школу	педагог-	
	е, портфолио		психолог	
Ознакомление учащегося с	Беседа,	При	Классные	
образовательно –	презентация	поступлен	руководители,	
воспитательным пространством		ии в	педагоги	
образовательного учреждения и		школу,	дополнительног	
города для реализации способностей		в течение	о образования	
и интересов		года		
Организация интенсивного	Индивидуальна	В течение	Классные	
изучения русского языка (при	я работа на	учебного года	руководител	
необходимости)	уроках,		и, педагоги –	
	индивидуальн		предметники	
	ые			
	внеурочные			
	занятия			
Включение учащихся в	Акции,	В течение	Заместитель	
мероприятия образовательного	конкурс	учебного года	директора по УВР,	
учреждения согласно плану	,		классные	
воспитательной работы	праздники и т.д.		руководители	

Мониторинг успешности освоения ООП	Текущ ий	В течение учебного года	Заместители директора по УВР,
1100 кинэовэо	контро	ученного года	директора по э ы, классные
	ль,		руководители
	промежуточн		руководители
	ая аттестация		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992886

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен С 13.09.2025 по 13.09.2026