

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Одной из характерных особенностей современной жизнедеятельности является необходимость обеспечения и поддержания на достаточном уровне ее безопасности. Опасные природные явления, промышленные аварии и катастрофы, пожары, дорожно-транспортные происшествия и другие чрезвычайные ситуации являются, к сожалению, постоянными спутниками нашей жизни. Ежегодно эти опасности наносят колоссальный экономический ущерб, уносят жизни и причиняют существенный вред здоровью и имуществу людей.

Но не только природная стихия и техногенные угрозы являются источниками бед. Ежедневно по вине самих людей бытовые ситуации быстро превращаются в экстремальные. Несчастные случаи на производстве, бытовые травмы, отравления, происшествия на воде и в местах массового пребывания, ожоги, отморожения и другие негативные обстоятельства приводят к гибели людей, наносят серьезный вред здоровью.

Вполне очевидно, что быстро и профессионально оказать помощь всем пострадавшим с точки зрения сохранения их жизни и здоровья далеко не всегда возможно. Удаленность медицинских организаций от места происшествия, нехватка подразделений скорой медицинской помощи, плохая транспортная доступность, ограниченные возможности своевременного извещения и другие объективные и субъективные факторы убедительно свидетельствуют о необходимости оказания помощи пострадавшим прямо на месте происшествия. Возникает вполне закономерный вопрос: кто же ее окажет, кто первым придет на помощь? Практика дает убедительный ответ на этот вопрос: как правило, только те, кто находится рядом с пострадавшим. Более того, в некоторых критических ситуациях, например, при клинической смерти или интенсивном кровотечении только безотлагательное оказание

такой помощи сохранит жизнь пострадавшему, а при серьезных травмах – убережет от дальнейших осложнений. Эта помощь называется первой помощью, она оказывается до прибытия сотрудников, обязанных ее оказывать, до прибытия медицинских работников и до транспортировки пострадавшего в стационар.

Первая помощь - комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Ее цель заключается в устранении явлений, угрожающих жизни, а также в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Анализ результатов расследования несчастных случаев, различных спасательных мероприятий, последствий экстремальных ситуаций в быту свидетельствует о явно недостаточной эффективности оказания такой помощи. Не в стороне от данных этой статистики находятся и образовательные учреждения. Весьма красноречиво охарактеризовал положение дел с первой помощью, например, в школах один из ведущих детских кардиологов России Федерального медико-биологического агентства Леонид Михайлович Макаров: «В России умирают в школах в среднем 1,4 ребенка на 100 тысяч учеников. Половину детей в мире в развитых странах спасают. У нас еще системы первой помощи абсолютно не существует, потому что ни в одной школе вам не будут оказывать первую помощь, даже если там будет медсестра или врач. Наши дети не защищены со всех сторон. Сначала им не выявляют те заболевания, которые имеют риск, потом не могут оказать первую помощь». Исходя из слов Леонида Михайловича и существующей статистики наличие серьезных проблем с оказанием первой помощи в образовательных учреждениях вполне очевидно. Ежегодно в школах России погибает более 200 детей.

Следует отметить, что за последнее время в стране началась активная работа по внедрению в жизнь не просто отдельных рекомендаций по оказанию

помощи пострадавшим, а созданию практически целой системы оказания первой помощи. Безусловно, еще существует много нерешенных вопросов, однако само направление развития правильное и подразумевает именно системный подход к различным аспектам первой помощи.

Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи определяет понятие «первая помощь», права, обязанности и ответственность при ее оказании, а также четко устанавливает перечень состояний, при которых необходимо оказывать первую помощь и перечень мероприятий, а также алгоритм по ее оказанию.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ч.1, ст. 31 «Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, а также самими пострадавшими (самопомощь) или находящимися вблизи лицами (взаимопомощь) в случаях, предусмотренных федеральными законами». В ч. 4 ст. 31 указывается, что «водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков».

Таким образом, первая помощь определяется в виде особой (не медицинской) помощи, которая может оказываться пострадавшим определенной категорией лиц в обязательном или добровольном порядке.

Важно понимать, что первая помощь не является медицинской помощью, это закреплено законодательно и может быть оказана любым человеком, обученным приемам оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи заключается в поддержании жизненно важных функций организма пострадавшего, устранении или уменьшении опасных для жизни и здоровья явлений, предупреждения возможных осложнений. Речь идет не о снижении высокой температуры у больного, не о лечении, а о поддержании жизни и здоровья пострадавшего в критический для него момент.

К лицам, обязанным оказывать первую помощь по закону относятся:

- сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации;
- сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны; добровольные пожарные;
- спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб;
- судебные приставы;
- сотрудники уголовно-исполнительной системы;
- военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации;
- должностные лица таможенных органов;
- частные охранники;
- военнослужащие органов федеральной службы безопасности;
- военнослужащие войск национальной гвардии;
- внештатные сотрудники полиции, народные дружинники;
- и другие лица, согласно отраслевым законам

Лица, обязанные оказывать Первую помощь в соответствии со специальным правилом:

- водители транспортных средств причастные к ДТП, в котором погибли или ранены люди обязаны: принять меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь и полицию (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения»)

Лица, имеющие право на добровольное оказание первой помощи:

- водители транспортных средств, не причастные к ДТП
- работники в соответствии с ТК РФ
- педагогические работники
- медицинские работники
- все иные лица при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков –ч.4 ст.31 323 ФЗ

Необходимо подчеркнуть следующую особенность, – как лица, обязанные оказывать первую помощь, так и лица, которым дано право на оказание этой помощи, могут реализовать свои обязанности или права только при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. Из этой юридической нормы можно сделать важный вывод и для педагогических работников образовательных учреждений: им дано право на оказание первой помощи, но только если они обучены правилам и приемам ее оказания.

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет, что «граждане Российской Федерации имеют право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций» (ст. 18), а также устанавливает определенные обязанности для всех граждан: «граждане Российской Федерации обязаны ... соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины; ...изучать

основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила охраны жизни людей на водных объектах...» (ст. 19). То есть, обязанность для всех граждан изучать приемы оказания первой помощи закреплена федеральным законом.

Для педагогических работников необходимость подготовленности к оказанию первой помощи дополняется положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этой статьей, охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, «...обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Основной нормативный документ, имеющий приоритетное значение перед другими федеральными законами, связанными с трудовыми отношениями, – Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает обязанность работодателя (в том числе и руководителя образовательного учреждения) организовать обучение правилам оказания первой помощи для всех лиц, поступающих на работу или переводимых на другую работу (ст.ст. 212, 225). Для работников предусматривается обязанность «проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (ст. 214).

Соответствующие обязанности по оказанию первой помощи могут отражаться в приказах руководителя организации, инструкциях по охране труда, должностных инструкциях некоторых категорий работников (в том числе педагогических работников) и других локальных нормативных актах. Как правило, этими же актами для данных категорий работников устанавливается обязательность прохождения периодического обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Трудовой кодекс Российской Федерации также обязывает работодателя при несчастном случае немедленно организовать первую помощь пострадавшему, а при необходимости доставку его в медицинскую организацию (ст. 228). Это требование в полной мере относится и к образовательным учреждениям.

Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, но не выполнивших данную обязанность, на законодательном уровне предусмотрена ответственность вплоть до уголовной. В том случае, если гражданин заведомо оставил без помощи лицо, находящееся в опасном для жизни или здоровья состоянии по малолетству (характерное обстоятельство для детских садов и школ), старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу, то он может быть привлечен к уголовной ответственности (ст. 125 «Оставление в опасности» Уголовного кодекса Российской Федерации).

Анализ ситуаций, требующих оказания первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях, показывает, что очень часто участники происшествий (в частности, педагогические работники) не оказывают первую помощь по двум основным причинам: не знают, как помочь в той или иной ситуации, а также боятся из-за своих неумелых действий причинить еще больший вред обучающемуся. Первая причина, связанная с отсутствием твердых навыков в оказании первой помощи, свидетельствует о невыполнении рассмотренных выше требований нормативных документов по обязательной подготовке педагогических работников образовательных учреждений в данной области. Вторая причина обусловлена незнанием юридических норм, защищающих участников оказания первой помощи от наказания за возможные негативные последствия.

Уголовное и административное законодательство не признает правонарушением неумышленное причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам данного лица, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами (ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса Российской Федерации; ст. 2.7 «Крайняя необходимость» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;)

Безусловно, первую помощь надо оказывать в соответствии с установленными правилами и порядком, что объясняет необходимость обучения навыкам ее оказания всех возможных участников. Однако боязнь ответственности за возможные осложнения не должна останавливать от помощи пострадавшему при критических состояниях. Например, если при остановке сердца у ребенка педагог, проводя сердечно-легочную реанимацию, сломал ему ребро, но при этом спас жизнь, то педагог не будет наказан за свои действия. От перелома ребра человек не погибнет, а вот состояние клинической смерти при остановке сердца продолжается буквально несколько минут. Не успеем оказать первую помощь прямо на месте события, – дальнейшие даже профессиональные действия прибывших по вызову медицинских работников могут быть уже бесполезными. К тому же юридическая практика свидетельствует о том, что в Российской Федерации нет судебных прецедентов привлечения к каким-либо видам ответственности граждан за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи.

Нормативно-правовая база также четко устанавливает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию.

Согласно Приказу Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" ([document](#)), первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавшего:

1. отсутствие сознания;
2. остановка дыхания и (или) остановка кровообращения;
3. нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
4. наружные кровотечения;
5. травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
6. отравления;
7. укусы или ужаления ядовитых животных;
8. судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;
9. острые психологические реакции на стресс.

На законодательном уровне (Приказ Министерства здравоохранения России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи",) установлен и перечень мероприятий, которые следует выполнять при оказании первой помощи:

1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:
 - определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
 - устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);

- обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- оценка количества пострадавших;
- устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- перемещение пострадавшего в безопасное место.

2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

- прямым давлением на рану;
- если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) и (или) кровоостанавливающего жгута;
- если кровотечение остановлено прямым давлением на рану - наложение давящей повязки;
- при обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна - наложение кровоостанавливающего жгута.

3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего:

- определение наличия сознания;
- при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в соответствии с пунктом 5 настоящего Перечня;
- при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

4. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей:

4.1. При отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения):

- призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
- проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности;
- использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии);
- при появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей в соответствии с подпунктом 4.2 пункта 4 настоящего Перечня;

4.2. При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания:

- выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;

- в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

5. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

6. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

6.1. При ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;

6.2. При отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;

6.3. При травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных - охлаждение;

6.4. При эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согревания;

6.5. При травмах различных областей тела - наложение повязок;

6.6. При травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;

6.7 При судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддержание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

7. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

8. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

9. Вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи,

медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

Конечно, совокупность мероприятий, проводимых при оказании первой помощи, зависит от конкретного состояния пострадавшего. Однако ряд мероприятий из выше приведенного перечня рекомендуются в качестве обязательных: обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи; вызов бригады скорой медицинской помощи и передача ей пострадавшего (этим мероприятием заканчивается первая помощь).

Таковы основные положения нормативно-правовой базы системы оказания первой помощи. Их анализ свидетельствует о том, что на законодательном уровне установлены основные понятия и определения, связанные с первой помощью, определены права, обязанности и ответственность граждан в данной области, необходимость обучения навыкам оказания первой помощи, четко обозначены состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по ее оказанию.

Как показывает практика, наиболее слабым элементом системы оказания первой помощи является обучение граждан (работников) теоретическим основам первой помощи и навыкам ее оказания. Анализ постоянного опроса педагогических работников говорит о том, что во многих образовательных учреждениях обучению своих работников в данной области не уделяется достаточного внимания. Вместе с тем, не только рассмотренные выше, но и другие нормативные документы, достаточно ясно устанавливают требования по обязательному обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Так, ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» устанавливает

«...основные виды и формы обучения и проверки знаний по безопасности труда занятых трудом лиц и тем самым распространяется на все юридические и физические лица, связанные с трудовой деятельностью, а также с обучением подрастающего поколения – будущего трудового потенциала нации». В данном документе подчеркивается, что «...обучение по безопасности труда во всех своих формах носит непрерывный, многоуровневый характер и проводится во всех организациях, у всех работодателей в образовательных организациях и учреждениях». При этом среди основных видов обучения безопасности труда выделено «обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», а среди основных форм обучения – «получение навыков и выработка устойчивых приемов оказания первой помощи пострадавшим на тренажерах и (или) манекенах».

Реализация этих требований в образовательных учреждениях должна осуществляться в ходе инструктажей по охране труда (повторный инструктаж – не реже 1 раза в полгода). Аналогичные инструктажи по пожарной безопасности (не реже 1 раза в год) также обязательно включают отработку действий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Кроме того, полученные знания и навыки по оказанию первой помощи должны закрепляться и совершенствоваться в ходе учений и тренировок в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности. В образовательном учреждении ежегодно проводятся командно-штабные учения (штабные тренировки), объектовые тренировки, в ходе которых МЧС России рекомендует наряду с другими вопросами отрабатывать и действия, связанные с оказанием первой помощи в различных условиях обстановки.

Следовательно, в образовательном учреждении вполне достаточно возможностей для плановой и системной подготовки своих педагогических работников оказанию первой помощи обучающимся. Для реализации этой

задачи на первом месте стоит желание, воля и требовательность руководства учреждения, а также пропаганда необходимости и значимости подготовленности работников в данной области.

Анализ нормативно-правовой базы в области оказания первой помощи, статистических данных и опыта обучения педагогических работников основам оказания первой помощи позволяет сделать общий вывод о том, что осознавая важность проблемы, совершенно правильным инструментом для ее решения избран системный подход. Также очевидно, что наиболее слабым элементом создающейся системы первой помощи является низкий уровень подготовленности граждан, в том числе педагогических работников, по основам и навыкам ее оказания.

Действительно, педагогический работник, имеющий навыки оказания первой помощи, имеет лишь право, а не обязанность ее оказывать. Но мы должны понимать, что в данном случае реализация наших прав связана с сохранением жизни и здоровья человека, которые, согласно Конституции Российской Федерации, признаются в стране высшей ценностью.