

Приложение 2
к приказу № 42/1 от 28.08.2025г.

Директор: _____
М.М.Балкарова



ПЛАН
мероприятий по антитеррористической защищенности,
профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и
неонацизму на 2025-2026 учебный год

План МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» содержит перечень мероприятий в школе по антитеррористической защищенности, профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму в 2025-2026 учебном году. Определяются сроки проведения мероприятий и ответственные.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма призван усилить безопасность обучающихся и работников школы в 2026 году, улучшить психологический климат и усилить контроль поведения обучающихся, не допустить проявления экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости.

План мероприятий по антитеррористической защищенности, профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму на 2025-2026 учебный год разработан на основе следующей законодательной базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 года «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон № 54-ФЗ от 19.06.2004 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Указ Президента РФ от 28.12.2024 года № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ № 352 от 06.06.2007 года «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму»;
- Гражданский и Уголовный кодекс Российской Федерации.

Цель: обеспечение координации всех участников образовательных отношений МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» по противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму в школе; разработка мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде,

формирование многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- Задачи:
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности обучающихся и работников школы;
- совершенствование теоретических знаний участников образовательных отношений по вопросу противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности;
- профилактика «маркеров» экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости;
- формирование у обучающихся и работников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание культуры уважения межнационального согласия;
- организация правового воспитания и профилактика девиантного поведения обучающихся;
- своевременное решение проблем с участием Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
І. Организационные мероприятия.				
1.	Издание приказов по вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде, утверждение планов, графиков.	август	Директор школы	
2.	Проведение совещаний с трудовым коллективом по вопросам предупреждения религиозного и политического экстремизма, терроризма, неонацизма в школе.	сентябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР	
3.	Составление графика дежурства педагогических работников, классов.	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР	
4.	Составление списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию школы.	сентябрь	Завхоз	

5.	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма, воспитания уважения на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики.	ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители	
6.	Корректировка Паспорта безопасности, планов, инструкций по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации.	в течение года	Директор школы, заместитель директора УВР	
7.	Составление инструктажей работников и обучающихся, памяток и в течение года т.п.	в течение года	Заместитель директора УВР	
8.	Составление графика дежурства сторожей.	еженедельно	Завхоз	
II. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности общеобразовательной организации.				
1.	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	август	Директор школы	
2.	Обновление информации информационных на стендах профилактики по экстремистским проявлениям в молодежной среде; размещение правил поведения работников и обучающихся в случае обнаружения подозрительных предметов, номеров телефонов быстрого реагирования.	сентябрь	Заместитель директора УВР	
3.	Организация и контроль соблюдения пропускного режима в общеобразовательной организации. Контроль ведения журнала регистрации посетителей.	ежедневно	Заместитель директора УВР	
4.	Контроль ведения: – журнала приема и сдачи дежурства сторожей – журнала выдачи ключей;	ежедневно	Завхоз	

	– журнала регистрации автотранспорта; – журнала учета срабатывания АПС.			
5.	Организация и контроль дежурства педагогических работников, классов по школе	в течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители	
6.	Осмотр здания, склада ТМП, подсобных помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	Завхоз, сторож, обслуживающий персонал	
7.	Осмотр учебных кабинетов на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	Педагогические работники	
8.	Проверка наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	сентябрь	Заместитель директора УВР	
9.	Контроль состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (отсутствие загроможденности), работы аварийного освещения.	ежедневно	Завхоз	
10.	Контроль работы системы пожарной сигнализации, оповещения, видеонаблюдения.	в течение года	Заместитель директора УВР	
11.	Осмотр территории школы, ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, решеток на предмет целостности и исправности.	ежедневно	Завхоз, дворник, сторож.	
12.	Контроль освещенности территории в темное время суток.	ежедневно	Завхоз	
13.	Проведение осмотра школьного автобуса на предмет обнаружения посторонних предметов при въезде и выезде, при уборке салона.	ежедневно	Водитель автобуса	
14.	Контроль проведения мероприятий по соблюдению режима безопасности.	в течение года	Администрация	

15.	Организация взаимодействия правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами общественными организациями.	в течение года	Директор школы	
16.	Анализ работы по антитеррористической защищенности.	май	Заместитель директора УВР	
III. Мероприятия, направленные на повышение компетентности сотрудников				
1.	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму, экстремизму и неонацизму. Знакомство со ст. 205-205.6, 206, 207-207.3, 217.3, 243.4, 280, 280.3, 282.4, 354.1 и другие Уголовного кодекса РФ.	в течение года	Директор школы, заместитель директора УВР	
2.	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.	август-сентябрь	Директор	
3.	Проведение инструктажей сотрудниками по вопросам: – обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности; – порядка действий в случае угрозы или совершения террористического акта и захвата в заложники; – порядка действий при обнаружении подозрительных предметов; – порядка действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	август, сентябрь	Заместитель директора УВР	
4.	Проведение инструктажей с водителем школьного автобуса по действиям при обнаружении подозрительного предмета в автобусе, при захвате детей в заложники.	август	Заместитель директора УВР	

5.	Проведение объектовых тренировок с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников.	не реже 2 раз в заместител ь год	Заместитель директора УВР	
6.	Обучение педагогических работников навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков.	ноябрь	Педагог- психолог	
7.	Проведение педагогического совета на согласно плану тему: «Экстремистская деятельность и работы ее проявление в молодежной среде».	согласно плану работы педсовета	Заместитель директора УВР, педагог- психолог	
IV. Мероприятия, направленные на повышение компетентности родительской общественности				
1.	Наполнение информационного стенда информированию родителей о законодательной базе по противодействию терроризму экстремизму, рекомендациями профилактики экстремизма и терроризма, а также проводимых мероприятиях в школе.	сентябрь	Заместитель директора УВР	
2.	Проведение беседы с родителями на родительском собрании класса внутриобъектовом режиме в школе.	сентябрь	Классные руководител и	
3.	Проведение классных родительских собраний по вопросу безопасности детей в сети Интернет активного участия родителей в бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	согласно планам воспитател ьной работы	Классные руководител и	
4.	Проведение общешкольного родительского собрания с целью профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде.	апрель	Директор школы, заместитель директора по УВР	

5.	Консультации для родителей (законных представителей) детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог-психолог	
V. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения у обучающихся, предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.				
1.	Проведение инструктажей с учащимися по вопросам противодействия терроризму, умения действовать в чрезвычайных ситуациях, включая темы: – «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; – «Действия при угрозе террористического акта»; – «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники».	сентябрь, январь	Классные руководители	
2.	Диагностика уровня тревожности У сентябрь, май обучающихся 1-4 классов.	сентябрь, май	Педагог-психолог	
3.	Проведение опросов обучающихся об отношении к терроризму, как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных национальных проблем и противоречий.	октябрь	Педагог-психолог	
4.	Проведение уроков по Интернет-безопасности.	ноябрь	Классные руководители	
5.	Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Проведение диагностики с целью исследования личностных свойств уважительности у обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог	
7.	Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», используемых в образовательных	в течение года	Программист, классные руководители, родители	

	целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению терактов.		(законные представители)	
8.	Контент-фильтрация информации в сети Интернет, в целях ограждения учащихся от опасных Интернет-ресурсов, способствующих возникновению и распространению идеологии экстремизма, терроризма и неонацизма.	в течение года	Программист	
9.	Формирование здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся.	в течение года	Классные руководители	
VI. Организация культурно-массовых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и неонацизма				
1.	Месячник по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора УВР, классные руководители	
2.	Подготовка и проведение выставок по темам: – «Мир без насилия»; – «Литература и искусство народов России».	октябрь	Заместитель директора УВР	
3.	Организация и проведение акции «Мы - разные! Мы вместе!». Обсуждение национальных традиций.	ноябрь	Заместитель директора УВР, классные руководители	
4.	Проведение тематических классных часов о толерантности и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму (с	в течение года, согласно планам воспитател	Классные руководители	

	просмотром учебных видеофильмов) (1-4 кл.): – Личная безопасность обучающихся»; – «Патриотизм без экстремизма»; – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; – «Сила России в единстве народов»; – «Мои друзья – представители разных культур» – «Проблемы межнациональных отношений» и другие.	ьной работы классов		
5.	Участие в военно-спортивных играх «Орленок», «Победа».	май	Учитель физкультуры	
6.	Организация мероприятий ко «Дню май Победы»	май	Заместитель директора по ВР, заместитель по безопасности.	
7.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта	
VII. Организация межведомственного взаимодействия.				
1.	Проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, использования террористами и экстремистами подростков и молодежи в своих преступных целях, правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов» и другие. (с приглашением сотрудника правоохранительных органов).	декабрь	Инспектор ОПДН, социальный педагог	

2.	Проведение мероприятий с привлечением районных ФСБ, представителей муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
3.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений.	в течение года	Директор школы	

Результаты реализации плана мероприятий:

- обеспечение безопасности обучающихся и работников школы.
- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма.
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся.
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- формирование нетерпимости ко всем факторам проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.