

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад сельского поселения  
Верхний Акбаш» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
(МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»)**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»  
протокол № 2  
от 14 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 4/1 от 18.02.2026г.  
Директора  
МКОУ «НШДС с.п. В – Акбаш»  
М.М. Балкарова



**Отчет  
о результатах самообследования Муниципального  
казённого общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад сельского поселения  
Верхний Акбаш» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики за 2025 год.**

с.п. Верхний Акбаш

2026г

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской республики «11» апреля 2025 г., протокол заседания № 6.

**Председатель комиссии:**

М.М. Балкарова – директор МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

**Члены комиссии:**

З.Б. Ашибокова – заместитель директора по УВР;

Г.А. Гидова – учитель начальных классов, руководитель МО НОО;

Ф.Х. Ашибокова – председатель профкома, воспитатель;

А.А. Кудаева – педагог дополнительного образования;

З.З. Хупова – воспитатель, руководитель МО ДО

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Образовательная деятельность.
- 1.3. Система управления.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Организация учебного процесса.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения.
- 1.8. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
- 1.9. Материально – техническая база.
- 1.10. Внутренняя система оценки качества образования и показатели деятельности.

### **II. Статистическая часть**

<b>I.I. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» Терского муниципального район Кабардино – Балкарской Республики
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	361224, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. В-Акбаш, ул. Ленина, 92.
Дата создания	02.02.1998г.
Телефон	8 (86632) 79-1-86
Сайт школы	nshds –akbash.tvoysadik.ru
Электронный адрес	v-akbash-nshds@mail.ru
<b>I.II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад сельского поселения Верхний Акбаш» утвержден постановлением главы администрации муниципального района от «14» октября 2015г. № 207-п.
Лицензия на образовательную деятельность	23.11.2016 г., Серия 07Л01 № 0000867, регистрационный номер № 2003
Свидетельство о государственной аккредитации	14.12.2016г., Серия 07А01 №0000662, регистрационный номер № 1124
Классные комнаты	4 кабинета начальных классов
Дошкольные группы	4 групповых помещений
Столовая, пищеблок	1, на 28 посадочных мест - 1 пищеблок
Библиотека	общий фонд–3227шт.- из них учебников 1544шт.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	12
Компьютеры	14
Ноутбуки	6
Доступ в сеть	Обеспечен, постоянно функционирует

Интернет	электронная почта, телефонная связь, образовательная организация имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5015 кв.м.

### **Режим работы МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах и классах – 10 часов.

Режим работы – с 8:00 до 18:00

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Самообследование в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» проводится в соответствии с п. 2 ст. 29, п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании «Положения о проведении самообследования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», а также в целях обеспечения доступности и открытости информации МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» предоставляет Учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2025 год. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» территориально расположен между с.п. Верхний Акбаш и п. Заводской. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих домах типовой застройки.

Содержание образования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» (далее – НШДС) определяют образовательные программы начального общего (далее ООП НОО) и дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанные в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» использованы следующие нормативные и методические документы:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– федеральные учебные планы.

Для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в нашей организации включает:

– психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

– коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

– помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно в работе используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости организуется взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организация осуществляет реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, поскольку в отчетном периоде было зафиксирована потребность в такой программе.

С 01.01.2021 года МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Основная образовательная программа дошкольного образования нашего учреждения, позволяет педагогам реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного, на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа ФОП ДО - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДОО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДОО составляет не менее 60% от общего объема программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержательный раздел Программы включает федеральную программу с учетом используемых пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО программ, являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы. Сложившиеся традиции ДОО - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) , с 1 сентября внесли коррективы в ООП НОО, обновили учебные планы: название предмета «Технология» заменили на «Труд (технология)».

В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Заменили рабочую программу по труду, незначительно скорректировали формулировки изучаемых тем. Уроки будут проводиться один раз в неделю.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе за счет обеспечения рациональной организации

образовательного процесса, определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями:

– гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность обучающихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления;

– гигиеническая оптимизация урока - достигается регламентацией продолжительности урока, чередованием отдельных видов учебной деятельности (например, чтение, письмо, счет, просмотр видео, ответ на вопрос), плотности урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени, выраженное в процентах), продолжительности использования ЭСО, включения физкультурных минуток (далее - ФМ), эмоциональных разрядок;

– для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены, во время перемен используется оборудование для активного отдыха, организовываются подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных», с изменениями от 6 февраля 2023, Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 28 апреля 2023 года, Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 года №МР 2.40150-19/01-230/13-01, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, а также уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработано Положение №54 от 12.01.2024г., приказом №3 «Об использовании

мобильных (сотовых) и других средств коммуникации в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», которому придерживается в работе в этом направлении.

Приказом №14 от 15 марта 2025 года утверждено Положение №73, устанавливающее новые правила приема, перевода, выбытия и отчисления студентов.

### **Прием иностранцев.**

С 1 апреля 2025 года в России действует новый порядок приёма иностранных граждан и лиц без гражданства в школы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Эти правила утверждены приказами Министерства просвещения России от 4 марта 2025 года №170 и №171.

### **Условия.**

Приём иностранных граждан и лиц без гражданства возможен только при условии успешного прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ. Несоблюдение этого условия - повод для отказа в приёме, за исключением отдельных случаев.

Некоторые особенности:

– тестирование проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, определяемых исполнительными органами субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

– тестирование проводится по годам обучения: для приёма в 1 класс - в устной форме, для приёма во 2 - 4 классы - в устной и письменной формах с использованием диагностических материалов, разработанных Рособнадзором с учётом уровня знания русского языка;

– продолжительность тестирования - не более 80 минут. Иностранному гражданину, не прошедшему успешно тестирование, школой, в которую подано заявление о приёме на обучение, предлагается пройти дополнительное обучение русскому языку.

### **Документы.**

Родители (законные представители) ребёнка подают в школу заявление и документы для приёма на обучение. Некоторые из них:

– копии документов, подтверждающих родство заявителя или законность представления прав ребёнка;

– копии документов, удостоверяющих личность ребёнка (паспорт иностранного гражданина или иной документ);

– копии документов, подтверждающих законность нахождения ребёнка-иностранца и его представителя на территории России (вид на жительство, разрешение на временное проживание, виза, миграционная карта);

- копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребёнка-иностранца;
- медицинское заключение об отсутствии у ребёнка инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- копии документов, подтверждающих осуществление родителем трудовой деятельности (при наличии);
- копии документов, подтверждающих присвоение родителю ИНН, СНИЛС (при наличии), а также СНИЛС ребёнка (при наличии);
- копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребёнком в образовательных организациях иностранного государства (документы предъявляют при наличии, если ребёнок поступает во 2–9-е классы).

Все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык. Для лиц с особым дипломатическим статусом и граждан Беларуси установлены сокращённые перечни документов.

### **Тестирование.**

Тестирование проводится на основании направления, выданного образовательной организацией. Родители (законные представители) обращаются лично в тестирующую организацию для записи на тестирование не позднее чем через 7 рабочих дней после дня получения направления

### **Некоторые особенности тестирования:**

- тестирующая организация уведомляет школу о результатах тестирования в течение 3 рабочих дней;
- по итогу устанавливается один из уровней знания русского языка: достаточный для освоения образовательных программ или недостаточный. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, - 3 балла (Приказ Рособнадзора от 5 марта 2025 года № 510);
- иностранный гражданин, не прошедший успешно тестирование, вправе повторно пройти тестирование не ранее, чем через 3 месяца.

### **Сроки.**

**Некоторые сроки рассмотрения заявлений иностранных граждан на приём в школы России в 2025 году:**

- **проверка комплектности документов** - в течение 5 рабочих дней общеобразовательная организация проверяет, полный ли комплект документов предоставлен. Если каких-то документов не хватает, заявление возвращается без рассмотрения;
- **проверка достоверности документов** - если представлен полный комплект документов, общеобразовательная организация в течение 25 рабочих дней проверяет их достоверность;

– издание приказа о приёме на обучение - руководитель общеобразовательной организации издаёт распорядительный акт о приёме на обучение ребёнка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, в течение 5 рабочих дней после официального поступления информации об успешном прохождении тестирования.

**Исключение:** иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в общеобразовательных организациях (1–4 классы), в рамках перевода из школы в другую школу зачисляются без прохождения тестирования.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» не было приема на обучение иностранцев.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

В таблице представлены данные, о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования.**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ				100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

### **Дошкольное общее образование.**

**Таблица 2. Качество выполнения ООП дошкольного общего образования.**

Образовательные программы	Выполнение рабочих программ по группам, %			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

1.Социально-коммуникативное развитие	100	100	100	100
2.Познавательное развитие	100	100	100	100
3.Речевое развитие	100	100	100	100
4.Художественно – эстетическое развитие	100	100	100	100
5.Физическое развитие	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические работы) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью в 1 - 4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

**Контрольные работы выполнены в полном объеме** по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, Труд (технология), физическая культура.

## II. Сопровождение детей СВО.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» обучается 16 детей из 10 семей участников СВО. Для детей из этой категории, проводится по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 11.08.2023 №АБ-3386/07 и от 29.03.2024 №АБ-1122/07, диагностика и мониторинг адаптации, для дальнейшей работы образовательной и воспитательной деятельности, по результатам мониторинга разрабатывается и ведется коррекционно - развивающая работа педагогом – психологом и педагогами по разным направлениям. Детям предоставляется бесплатное питание.

### Список

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Группа/класс
1.	Ашибоков Шахим Астемирович	19.07.2021	Средняя гр.
2.	Ашибоков Шамиль Астемирович	04.12.2016	3 класс.
3.	Ашибокова Малика Астемировна	10.07.2015	4класс.
4.	Абаева Аделина Алимовна	07.04.2017	2 класс
5.	Абаева Амира Алимовна	25.09.2018	1 класс
6.	Гошкова Адилия Руслановна	29.12.2023	Младшая гр.
7.	Дахова Белла Ренатовна	11.03.2024	Младшая гр.

8.	Дахова Ясмина Ренатовна	30.06.2022	Средняя гр.
9.	Катаенва Айлана Аскеровна	22.02.2024	Младшая гр.
10.	Кишева Амелина Маликовна	27.07.2020	Подготов. гр
11.	Шогенова Дарья Витальевна	29.07.2017	2 класс
12.	Шогенова Виктория Витальевна	24.06.2015	4класс.
13.	Шекихачев Адам Муратович	18.11.2020г	Старшая гр.
14.	Шекихачева Аделина Муратовна	06.12.2016	3класс.
15.	Хатанов Ахмед Борисович	02.04.2021	Старшая гр.
16.	Сокурова Ясмина Тимуровна	18.06.2020	Подготов. гр.

Всего: 10 семей, из них: 7 – начальная школа, 9 дошкольников.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

По письму Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653 Управляющие советы получили новые функции по популяризацию семейных ценностей. На основании этого в устав внесены изменения: добавлены представители родителей и новые задачи совета - поддержка семейного воспитания».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НШДС, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально - технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в НШДС создано два методических объединения:**

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) , (с 1 сентября 2024г.)

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий ДО и уроков НОО.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2025 году.**

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» реализует следующие образовательные программы:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155	119

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся ДО и 79 младших школьников. Всего: 198 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НШДС приступил к реализации ООП в соответствии с ФОП. разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1)

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» разработала и утвердила дорожную карту, для внедрения требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного отделения в соответствии с обновленным ФОП.

Деятельность педагогов в 2025 году по подготовке МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования можно оценить как хороший уровень: программы реализованы на 100 процентов.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости начальных классов за 2025 учебный год**

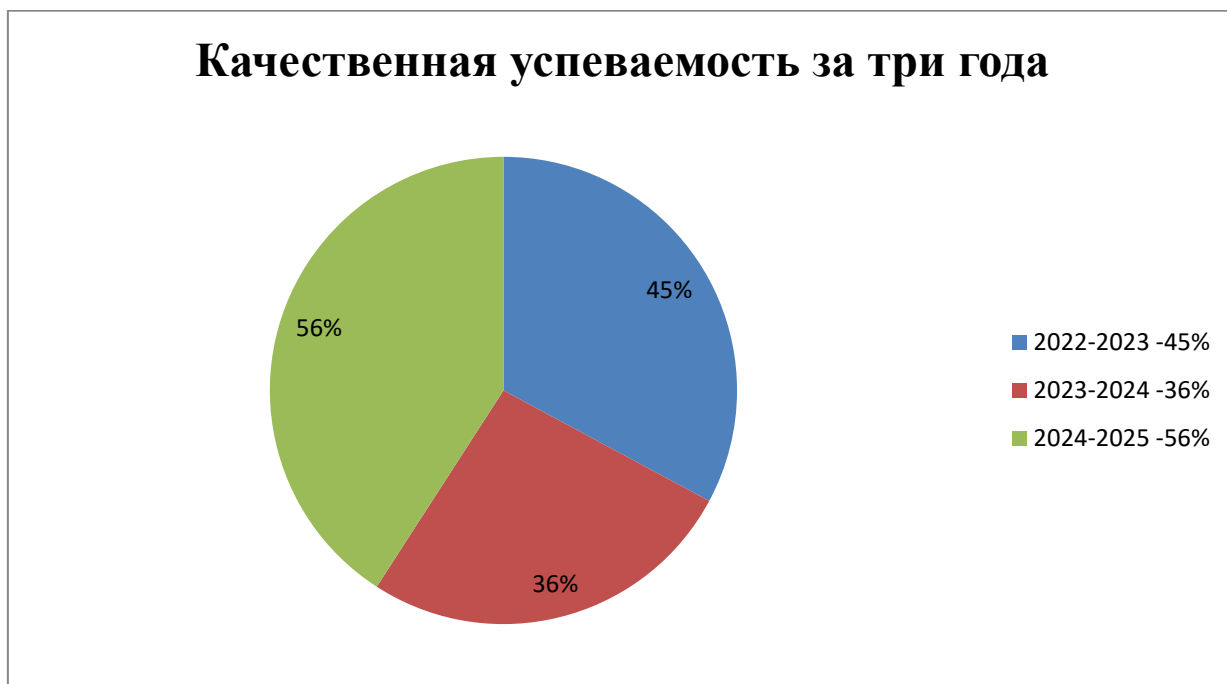
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения, по школе

Классы	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			
		из них					из них		из них			
		На «5»	На «5» с одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4» и «5»	по уваж-ой причине	по прог улам	одно му	дву м	бо лее 2	
2 класс	23	1	1	12	0	9	0	0	0	0	0	0
3 класс	19	0	1	10	0	8	0	0	0	0	0	0
4 класс	23	2	0	9	1	11	0	0	0	0	0	0
Всего	65	3	2	31	1	28	0	0	0	0	0	0
		4%	3%	48%	2%	43 %						

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения, по школе за 2025 учебный год.**

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

2	100		60,87		14/23	
3	100		57,89		11/19	
4	100		47,83		11/23	
Итого	100		56%		36/65	
<b>Динамика успеваемости и качества обучения за последние 3 года</b>						
Класс	% успеваемости			% качества		
2-4	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	100	100	100	45	36	56



По показателям за три года, можно отметить положительную динамику реализации образовательных программ в начальных классах. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что педагоги постоянно совершенствуют методику проведения уроков и занятий, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства ИКТ. Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

**ВПР-2025 проведено по заявленному расписанию.**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 класса. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

**Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, 23 обучающихся</b>
-------------------------------	----------------------------------

<b>Русский язык</b>	21- 91%
<b>Математика</b>	22 – 96%
<b>Окружающий мир</b>	23 – 100%

**Вывод:** Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4 класса

### **Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе.**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная (бумажный вариант).

#### **Русский язык**

<b>Клас с</b>	<b>Учител ь</b>	<b>Итоги 2023/24 уч. года</b>				<b>Качеств о знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качеств о знаний</b>
		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	
4	Гидова Г.А.	2	8	8	3	47,6%	2	8	8	3	47,6%

**Вывод:** подтвердили (отметки ВПР = отметкам по журналу)-100%

#### **Математика**

<b>Клас с</b>	<b>Учител ь</b>	<b>Итоги 2023/24 уч. года</b>				<b>Качеств о знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качеств о знаний</b>
		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	
4	Гидова Г.А.	3	10	7	2	59%	3	10	7	2	59%

#### **Окружающий мир**

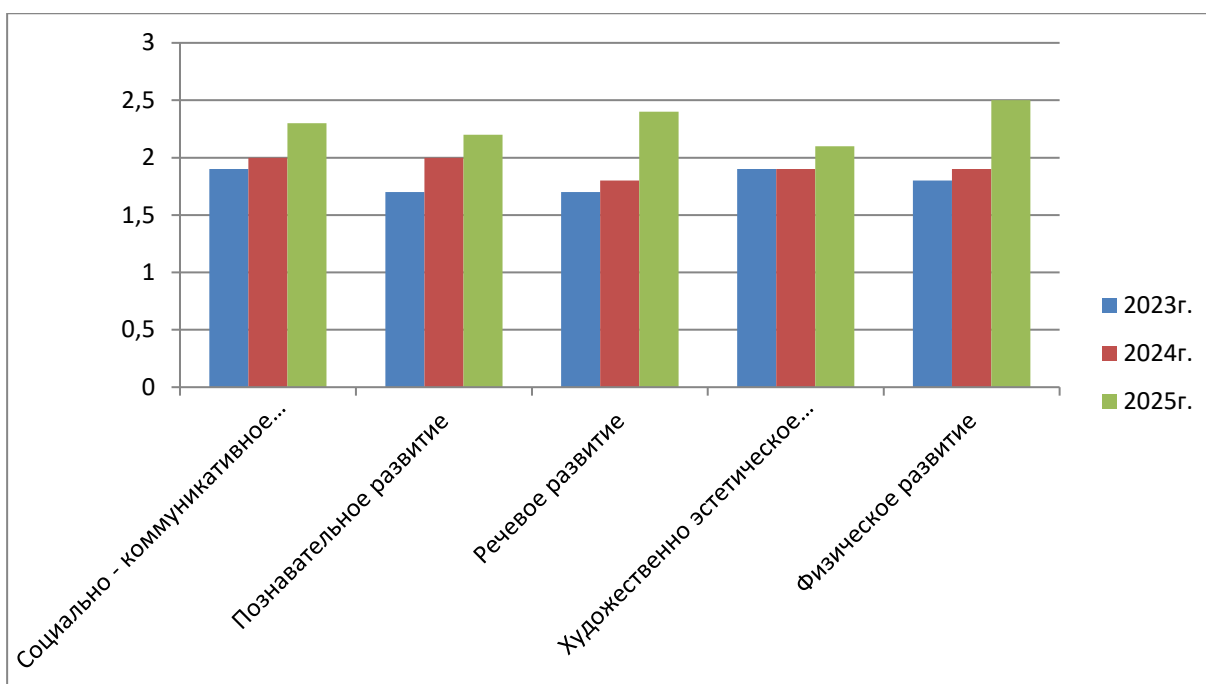
<b>Клас с</b>	<b>Учител ь</b>	<b>Итоги 2023/24 уч. года</b>				<b>Качеств о знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качеств о знаний</b>
		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>		<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	
4	Гидова Г.А.	1	13	8	1	61%	1	13	8	1	61%

**Вывод:** подтвердили (отметки ВПР = отметкам по журналу)-100%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку, математике и окружающему миру, показал положительную динамику уровня обученности 4-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

**Динамика  
показателей освоения воспитанниками образовательных программ  
по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)  
за три года (2023-2025г)**

Образовательная область	За три года					
	2023г.		2024г.		2025г.	
	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
Социально коммуникативное развитие –	1,9	с	2,0	с	3,3	с
Познавательное развитие	1,7	с	2,0	с	3,1	с
Речевое развитие	1,7	с	1,8	с	3,2	с
Художественно эстетическое развитие –	1,7	с	1,9	с	3,1	с
Физическое развитие	1,9	с	1,9	в	3,5	в
Итого: среднее значение по ОО	1,8	с	1,9	с	3,2	с



**Высокий уровень - 2,1-3 балла; средний уровень - 1,5 – 2 балла; низкий уровень - 1-1,4 балла.**

Сравнительный анализ результатов мониторинга за три учебных года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Высокий уровень показывают по следующим образовательным областям: социально – коммуникативное, речевое и физическое развитие, в других областях стабильно среднее, близкое к высокому уровню. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней, с низким показателем не наблюдается. Воспитатели стараются совершенствовать свою образовательно - воспитательную деятельность, идти в ногу со временем. Применение в педагогической практике рабочей программы с применением инновационных технологий, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности, и к концу дошкольного возраста получаем готовых детей к обучению в школе.

#### **Мониторинг готовности к школьному обучению детей 6,6-7 лет**

По плану работы педагога - психолога МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» с марта по май месяцы каждый год проводится психодиагностическое обследование детей 6,6-7 лет по готовности к школьному обучению.

**Целью мониторинга является комплексное** изучение готовности детей к школе: определение общей психофизической готовности детей к школьному обучению, включающая в себя в совокупности

физиологического, психологического и социального развития, которая необходима ребёнку для успешного усвоения им школьной программы.

### **Основные задачи:**

1. Выявление особенностей психологического развития детей с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

2. Выявление детей не готовых на момент обследования к обучению в школе, но при целенаправленной работе с ними возможна их подготовка к школе.

3. Разработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, по результатам обследования.

В результате анализа и обработки результатов мониторинга по готовности детей 6,6 – 7 лет к школьному обучению можно сделать выводы:

**В личностной готовности** у детей педагоги формируют готовность принятия социальной позиции - школьника, которая проявляется в отношении детей к учебной деятельности, готовности к принятию нового социального окружения (учителя сверстники), к школе в целом.

**В эмоционально-волевой готовности к школе** сравнительно хорошую эмоционально - волевою устойчивость, что проявляется в формировании у детей произвольности психических процессов, на фоне которой и возможно развитие, и протекание учебной деятельности.

**Параметры готовности эмоционально – волевой готовности к школе:**

- умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.

**В интеллектуальной готовности** наличие развитого кругозора, универсальных предпосылок учебной деятельности, необходимых умений и навыков в области учебной деятельности, а именно:

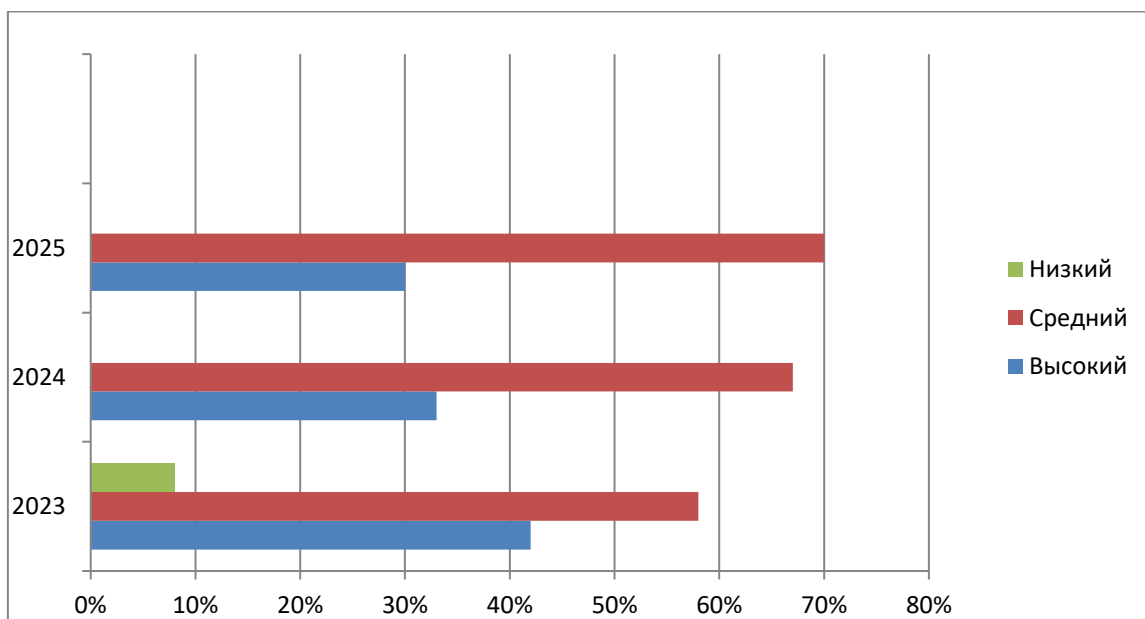
- дифференцированное восприятие;
- в аналитическом мышлении способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец;
- развитие наглядно-образное мышление с элементами абстрактного;
- рациональный подход к действительности.

**В социально – психологической готовности** хороший уровень коммуникативных умений и потребности в общении со сверстниками и взрослыми, умение взаимодействовать в коллективе.

По проводимой работе можно сделать вывод, что в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» обеспечивается преемственность двух уровней образования: ДО и НОО.

**Результаты проведенного мониторинга по определению уровня готовности детей 6,6-7лет «МКОУ НШДС с.п. В-Акбаш» к школьному обучению за последние три года:**

Уровень/год	2023год	2024год	2025г.
Всего обследовано	24детей	21 детей	23 детей
Высокий	10 – 42%	7 – 33%	7-30%
Средний	14 – 58%	14 – 67%	16 - 70%
Низкий	0 – 0%	0 - 0%	0-0%



## V. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» на 2025 год.

Параметры	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Неполные семьи	0	0	0	0	0	1	5	3	9
Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Малообеспеченные семьи	0	0	0	0	3	1	3	0	7
Многодетные семьи	15	13	15	22	19	13	20	17	134
Дети сироты (под опекой)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, требующие повышенного внимания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	1	0	0	0	1	ДО - 1/ НОО - 1
Дети с ОВЗ	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Дети, состоящие на ВШК, ПДН	0	0	0	0		0	0	0	0
Дети СВО	3	2	2	2	1	2	2	2	16
Количество обучающихся, занимающихся в кружках	0	0	0	2	23	14		19	
Национальный состав	33 (кабардинцы)	23 (кабардинцы)	25 (кабардинцы)	32 (кабардинцы)	23 (кабардинцы)	14 (кабардинцы)	24 (кабардинцы)	19 (кабардинцы)	ДО -113 НОО- 80
Количество мальчиков	16	8	14	14	8	7	14	14	ДО -52; НОО-43
Количество девочек	17	15	11	18	15	6	10	5	ДО -61; НОО-36
Молодые семьи до 35 лет	14	7	5	10	15	6	10	3	36/34



**Кадровый состав воспитательной службы  
МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в НОО.**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образование	
		Без категории	Первая	Высшая	Высшее	Среднее специальное
Зам. директора по УВР	Ашибокова Зоя Беталовна			+	+	
Педагог дополнительного образования	Кудаева Амина Аниуаровна	+			+	
Педагог дополнительного образования	Шомахов Геннадий Уматгериевич					+
Педагог-психолог	Ордашева Сакима Аликовна	+			+	
Учитель - логопед	Тливасова Залина Беслановна					+
Классные руководители	Кишева Карина Тимофеевна	+			+	
	Охова Зарина Анатольевна	+			+	
	Гидова Галина Анатольевна		+		+	
	Шарибова Светлана Руслановна		+			+

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий в НШДС, разработанный на основе плана Терского муниципального района, в соответствии с рабочей программой воспитания, и планом воспитательной работы.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, проживания и стране в целом. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

**Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.**

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей обучающихся. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События НШДС	Утренники, проекты в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата. Классная встреча с выпускником МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш», участником – героем СВО «Героями не рождаются, героями становятся!», музыкально – патриотический фестиваль «Я помню, я горжусь!», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Возложение цветов у подножия памятника.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

По рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145) скорректировали календарный план воспитательной работы, добавили мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ».

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н., согласно приказу провели инструктаж работников по оказанию первой помощи.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа в начальной школе осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Самоуправление»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство».

**Анализ воспитательной работы начальной школы построен на основе данных:**

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

**В основе воспитательной системы МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- право и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

**Данные направления воспитательной работы реализовывались через:**

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Динамика охвата обучающихся результативным исполнением общественных поручений в процентах, составляет 100%. Наблюдается повышение доли обучающихся в уровне личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

### **Качество воспитательной работы, организуемой учителями начальных классов на уроках**

Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- все педагоги начальных классов соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения не выявлены – проводятся физминутки, и проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами;

- педагоги применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа;

- все педагоги применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм. Затруднений в применении интерактивных технологий не наблюдается;

- педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;

- внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;

- ученики соблюдают на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.

### **Отбор содержания урока.**

- педагоги включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни;

- ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания, педагоги осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности;

- введение занимательных примеров, опытов, фактов;

– создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов;

– создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

#### **Организация учебной деятельности.**

– педагоги подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков;

– педагоги строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения;

– педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения;

– затруднения педагогов, в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету: мало организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

#### **Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке:**

– в основном педагоги предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения.

– большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

– все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.

– адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти все педагоги.

– педагоги смогли установить доверительные отношения с обучающимися, и между ними.

В 2025 учебном году проведено общешкольных собраний -2:

– классные родительские собрания проводились каждый квартал;

– в каждом классе были выбраны родительский комитет, который работал по плану;

– проводилась работа с родителями по всеобучу, с привлечением педагога – психолога;

– информационное оповещение проводилось через школьный сайт;

– проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания детей;

– все родители (законные представители) были привлечены к просмотру вебинаров воспитательной направленности, открытых

родительских собраний;

- родители принимали участие в проведении общешкольных и классных мероприятий;

- проведены открытые дни для родителей с посещением уроков.

**Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.**

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе, в школьных медиа и соцсетях, на сайтах 8 публикаций в СМИ и 79 публикаций – на официальном сайте школы.

**Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».**

- в течение года велась работа выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, также, в каждом классе проводилось смена оформлений классных уголков периодически;

- велась работа по оформлению стендов, классов к праздникам;

- в наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России»;

- фактическое проведение церемоний поднятия (спуска)

Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, КБР.

Школьниками проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

Кроме постоянного состава отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: призёры и победители различных мероприятий школьного, муниципального и региональных уровней.

**Наличие «мест гражданского почтения».**

Оформлены в НШДС - 5 стендов на стенах:

- доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

- периодически смена в классных уголках, использование ИКТ в деятельности.

- наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Экспозиции меняются своевременно.

**Качество организации профилактической работы:**

- динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием положительная.

- динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью стабильно.

- динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев

буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы, положительная.

**Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п.**

За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.

**Качество организации социального партнерства:**

– совместные мероприятия с сельским Домом культуры, посещение мероприятий РДК;

– сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, ООиП, органами прокуратуры, отделением УФМС, ГИБДД, МЧС, Терский филиал ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения», совместные мероприятия с членами Совета ветеранов села, взаимодействие с Центром творчества, МКУ ДО ДЮСШ с.п. В-Акбаш, МК ДО «ДШИ» г.п. Терек.

Уровень воспитанности в процентном соотношении на начало и конец учебного года: всего - 79 обучающихся.

**Начало года:** высокий уровень: 31уч. – 33 %; средний: 44 уч. – 47 %; низкий: 18 уч.- 20%.

**На конец года:** высокий: 45уч. – 48%%; средний: 30 уч. – 32 %; низкий: 9 уч.- 10%.

Процент низкого уровня снизился на 50 %, процент высокого уровня повысился на 15%.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» оснащен оборудованием для средств и воспитания обучающихся и созданы новые места дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и реализуются программы дополнительного образования с охватом 160 детей по направлениям:

- физкультурно-спортивное направление («Баскетбол»);
- художественно – эстетическое направление – (Мир театра «Волшебный занавес»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

– спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

– музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

– коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Реализуют ДОП два педагога дополнительного образования: Кудаева Амина Аниуаровна, имеет высшее образование: АНО ДПО «Северо – Кавказский центр профессиональной переподготовки», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 520 ч., 2023 г;

Шомахов Геннадий Уматгериевич – образование высшее, Диплом о профессиональной переподготовки КБГУ им.Х.М. Бербекова «Физическая культура и спорт». Оба педагога прошли повышение квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников, в объеме 36 часов».

Во втором полугодии 2025 учебного года в рамках ДОП проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Спортивным будешь - здоровье добудешь»	Спортивная площадка	29.09.2025г.	79
2.	Турнир по мини-футболу	Спортивная площадка	29.10.2025г.	47
3.	«День здоровья»	Спортзал	21.11.2025г.	79
4.	Турнир по баскетболу	Баскетбольная площадка	15.05.2025 г.	60
5.	Театрализованная постановка	Музыкальный зал	12.04.2025	15
6.	Кукольный театр	Музыкальный зал	Ноябрь	45

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся НШДС в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса, олимпиады	Уровень Всероссийский, (региональный, муниципальный)	Количество победителей и призеров	Статус
Республиканский конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Черкесский мир»	Региональный	18	Победители и призеры
Районный фольклорно-краеведческий фестиваль - конкурс «Терские игрища» - «Джылэхъстэней джэгу»	Муниципальный	Команда	3 место

Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	Региональный	5	Призер
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Региональный	3	Призер
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	Региональный	3	Призер
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	1 3	Призер 1 место
Международный конкурс «Кенгуру»	Международный	3	1 место

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	75
2-й класс	73
3-й класс	70,5
4-й класс	71

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность, который показал удовлетворительные результаты.

**Родительские собрания.** Родительские собрания за отчетный период проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах и классах в виде открытых мероприятий и в виде презентаций.

**Совместная деятельность.** В рамках реализации стратегии с родителями учащихся был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 147 родителей. В результате были получены следующие результаты:

– 97 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 27% процента выше, чем в прошлом году.

– 100% процентов родителей, благодарны, профессионализму педагогов.

– 92% процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, выставки и конкурсы, семинары, всеобучи с участием родителей.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности НШДС в целом составляет 95 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2025 учебном году.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» реализует в образовательном процессе по плану Концепцию информационной безопасности детей.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**).

Создали условия для доступа к электронной среде, приняли локальный акт и готовы проводить дистанционные занятия при необходимости.

НШДС внедрила электронное обучение согласно постановлению №1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

«Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2025 году провели мониторинг оборудования - педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой».

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации.

Педагоги фильтруют контент, проверяют библиотеку и проводят просветительские мероприятия.

В НШДС подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет».

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, для обучения обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)», «Разговоры о важном». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы НОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

С 1 сентября 2025 года в российских школах стартовал проект «**Универсальная библиотека цифрового образовательного контента**» (УБ ЦОК), который реализуется при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ.

#### **Некоторые особенности проекта:**

– доступ к библиотеке имеют учителя - они могут просматривать контент по своим предметам и классам.

– в УБ ЦОК представлен контент платформ-разработчиков, получивших аккредитацию в соответствии с приказом Минпросвещения от 18 июля 2024 года №499. Контент имеет статус электронного образовательного ресурса (ЭОР).

– в библиотеке можно собрать собственное учебное пособие из контента различных платформ-разработчиков, если готовые курсы не подходят.

Один из поставщиков цифровых образовательных ресурсов в УБ ЦОК - онлайн-школа «Фоксфорд». Она безвозмездно предоставляет доступ к комплексу учебных курсов для детей с 1 по 11 класс. Более 40 курсов и 2000 уроков «Фоксфорда» доступны в УБ ЦОК и входят в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения РФ от 23 июля 2025 года №551)

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

#### **«Бумажная нагрузка» педагогов.**

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779. Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

Для школ набор документов оставили прежним, лишь уточнили, что составлять характеристику на ученика теперь может только классный руководитель.

Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Однако законодательство не содержит обязанности школ их оформлять, поэтому каждая организация регулирует это самостоятельно.

Практика показывает, что в последнее время органы надзора, в том числе прокуратура, уделяют особое внимание соблюдению приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 проанализировали документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО, ООП НОО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

#### **В начальных классах:**

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;

- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности.

### **ДПО педагогов по новым правилам.**

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 т. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ). Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации.

На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Оформление наставников.**

С марта 2025 года действует статья 351.8 Трудового кодекса, которая регулирует труд наставников.

НШДС с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по приказу администрации, в сентябре 2023 года коллектив пополнился молодым педагогом - педагог –

психолог, с сентября 2024 года в коллектив влились два молодых педагога: воспитатель и логопед.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в НШДС издали приказ от 28.02.2024 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

С 1 марта в организации действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям и восполняющего его дефициты.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

#### **Качество организации внеурочной деятельности.**

Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума:

- 1 - 4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- во внеурочной деятельности патриотической направленности – 100%;
- во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (100%).

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2025 учебном году было проведено: 79 мероприятий, 11 выставок, направленных на воспитание и развитие творческих талантов школьников. Наблюдается динамика повышения активностей по воспитательной работе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **Востребованность выпускников.**

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МКОУ СОШ им. Х.Т. Карашаева с.п. В-Акбаш. По сравнению с 2024

годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования, образовательный процесс осуществляют 17 педагогических работников.

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 19,1 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов педагогов дополнительного образования прошли повышение квалификации, и. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, в УБ ЦОК представлены в диаграмме ниже.

Всего педагогических работников	17
Из них имеют	
Высшую категорию	1
I категорию	6
СЗД	6
Из них имеют	
Высшее образование	6
Среднее специальное	9

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и

выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.**

Аттестация педагогов МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш»

составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3532 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1849 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. общий фонд – 3532 книг из них учебников – 1849 шт.

### **Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1849	305
2.	Педагогическая	905	78
3.	Художественная	638	56
4.	Справочная	140	13
5.	Языковедение, литературоведение	34	28
6.	Естественно-научная	76	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДО и НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В учреждении функционирует 4 классных помещений и 4 групповых комнат. Развивающая среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Мебель, игровое и учебное оборудование подобраны с учетом санитарных и

психолого - педагогических требований и в соответствии с возрастными особенностями детей. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние НШДС, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Организация оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты. Одним из важнейших условий в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация питания. Все обучающиеся 100% обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (28 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам организовать воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется оснащённый музыкальный зал.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» созданы условия для физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведская стенка, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, площадка для баскетбола и волейбола. Имеется бассейн площадью 20 кв.м., который нуждается в капитальном ремонте.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры - 10 шт.;
- ноутбук - 5 шт.;
- принтеры - 10 шт.;
- цифровая видеокамера - 1 шт.;
- проектор – 5 шт.;
- интерактивная зона - 4 комплекта;
- МФУ- 4 шт.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, организован пропускной режим, имеется экстренная кнопка вызова, ведется журнал регистрации посетителей.

В 2025 году произведен ремонт рекреаций 1 и 2 этажа.

В результате самообследования сравнили оснащения МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным

приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

– в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, мост гимнастический, обруч гимнастический, гимнастические скамейки; мячи для ОРУ;

– в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, МФУ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом.

## **Х. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (далее ВСОКО) И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

К 2025/2026 учебному году МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

– составили план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в НШДС;

– оптимизировали выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

– скорректировали используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

– усилили практическую составляющую в содержании предметов;

– разработали и используем современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В ноябре 2024 года в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

### **Результаты оценки условий для инвалидов.**

#### **Условия доступности для инвалидов.**

<b>Параметры проверки</b>	<b>Баллы</b>
Наличие оборудованных групп пандуса ми/подъемны миплатформами	1

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	1
Наличие сменных кресел - колясок	0
Наличие специально оборудованных санитарно - гигиенических помещений	0
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	0
Возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	1
Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	1
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	0
Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому.	1

Каждый квартал составляется план мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе проверки НОКО. Все недостатки устранены.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1 - 4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

### Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 37,5 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5% %
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-педагога	нет

1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

### Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Человек
1.1	Общая численность обучающихся	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	9 чел./ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	46 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	23 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с	0 человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность /удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 27,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 27,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	7 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности	0 человек %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	0 человек%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности обучающегося	80 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что НШДС успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «НШДС с.п. В-Акбаш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

#### **Выводы по результатам самообследования.**

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

**Руководитель образовательной организации**

Директор М.М.Балкарова/



«16» апреля 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992886

Владелец Балкарова Марина Матхановна

Действителен с 13.09.2025 по 13.09.2026